



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Tarihi								
Ders Kodu	EPÖ523			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı öğretmen adaylarına Türk tarihinde eğitimin özellikleri, önemli gelişmeler, günümüz Türk Eğitim sistemi ve öğretmen eğitimindeki tarihi gelişmeler konularında teorik bilgi vermektir.								
Özet İçeriğı	Türk tarihinin belli dönemlerinde eğitimin durumu, Osmanlılar, Cumhuriyet Dönemi eğitimin özellikleri, eğitim sisteminde iz bırakmış önemli kişiler ve eserler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	4	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mustafa Ergün, Atatürk Devri Türk Eğitimi, 1987, Ankara: Ocak Yayınları.
2	Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, PegemA Yayınevi, Ankara: 2011.
3	Yahya Kemal Kaya, İnsan Yetiştirme Düzenimiz, 1984, Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
4	Akyüz, Y. (1978). Türkiye'deki Öğretmenlerin Toplumsal Değişmedeki Etkileri. Ankara: 1978.
5	Berkes, N. (2002) Türkiye 'de Çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
6	Binbaşıoğlu, C. (1995). Türkiye 'de Eğitim Bilimleri Tarihi. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. No: 2795.
7	Duman, T. (1991). Türkiye'de Orta Öğretimde Öğretmen Yetiştirme "Tarihi Gelişim". İstanbul: MEB Yayınları No: 2322.
8	Sakaoğlu, N. (2003) Osmanlı 'dan günümüze Eğitim Tarihi. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
9	Güven, İ. (2010). Türk eğitim tarihi. Naturel yayıncılık.
10	Özkan, S. (1997). Türk eğitim tarihi. Tolunay Yayınları, Niğde.
11	Binbaşıoğlu, C. (2005). Türk eğitim düşüncesi tarihi. Ankara: Anı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Müslümanlıktan önce Türk eğitim tarihi
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
2	Teorik	Müslümanlıktan sonra Türk eğitim tarihi
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
3	Teorik	Selçuklularda eğitim, önemli kişiler ve eserler
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
4	Teorik	Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan yenileşme hareketlerine kadar olan dönemde Türk eğitim tarihi, önemli kişiler ve eserler
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
5	Teorik	Yenileşme dönemi ve Tanzimat döneminde eğitim
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
6	Teorik	Birinci Meşrutiyet Döneminde eğitim
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
7	Teorik	Mutlakiyet Döneminde eğitim
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma



8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	İkinci Meşrutiyet Döneminde eğitim
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
10	Teorik	Kurtuluş Savaşı Döneminde eğitim
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
11	Teorik	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
12	Teorik	Cumhuriyet döneminde eğitimin özellikleri
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
13	Teorik	Köy Enstitüleri ve Öğretmen Okulları
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
14	Teorik	Cumhuriyet döneminde eğitimin özellikleri
	Ön Hazırlık	Türk eğitim tarihi hakkında okuma
15	Teorik	Türk eğitim tarihinin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	6	2	3	30
Okuma	6	1	3	24
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye ve dünyadaki eğitim sistemleriyle ilgili temel konuları anlayabilme
2	Türk eğitim tarihinin tarihsel ve yasal temellerini kavrayabilme
3	Türk eğitim sisteminin yapısını anlayabilme
4	Türk eğitim sistemini oluşturan alt sistemler konusunda bilgi sahibi olma
5	Eğitim problemlerini tanımlayıp alternatif çözümler sunabilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	3	4
PÇ2	4	3	3	3	3



PÇ3	4	3	3	3	3
PÇ4	4	4	4	4	3
PÇ5	4	4	4	4	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	4	3	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	2	3

