



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çağdaş Öğrenme Kuramları								
Ders Kodu	EPÖ525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin eski ve yeni ilke, kuram, kavram ve araştırma bulguları hakkında bilgilendirebilmek, bunları eğitimle ilişkilendirebilmelerini sağlamak ve bunları derste uygulayabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriğı	Öğrenme, tarihsel bakış açıları, koşullanma teorileri, sosyal bilişsel teori, bilişsel bilgi işlem teorisi, yapılandırmacı öğrenme, öğretim modelleri, gelişim ve öğrenme, motivasyon, öğrenme ve sinirbilim								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Editör:Büyükalan Filiz S. (2011). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegema Yayıncılık
2	Editör: Oral B. (2011). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegema Yayıncılık.
3	Editör: Kaya Z. (2012). Öğrenme ve Öğretme-Kuramlar, Yaklaşımlar, Modeller. Pegema Yayıncılık.
4	Özden, Y. (2003). Öğrenme ve öğretme. Pegema Yayıncılık.
5	Gagne, R. (1985). The Conditions of Learning and Theory of Instruction Robert Gagné. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
6	Saban, A. (2000). Öğrenme öğretme süreci. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
7	Schunk, D. H. (2009). Öğrenme teorileri. Çev.: Muzafer ğahin, Nobel Yayınları, Ankara.
8	Demirel, Ö. (1999). Öğretme sanatı. Ankara: Pegem Yayınları.
9	Duman, B. (2007). Neden beyin temelli öğrenme?.Ankara: Pegem Yayınları.
10	Gözütok, D. (2006). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ekinoks Eğitim Danışmanlık Hiz. ve Bas. Yay. Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse ilişkin genel bilgilendirme, öğrenme nedir? kuram nedir? Tarihsel bakış açıları
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
2	Teorik	Koşullanma teorileri, klasik koşullanma
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
3	Teorik	Thorndike'in geri besleme teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
4	Teorik	Watson, Skinner, Edimsel Koşullanma
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
5	Teorik	Sosyal bilişsel teori, model alma süreci
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
6	Teorik	Bilişsel bilgi işlem teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
7	Teorik	Gestalt teorisi



7	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
8	Ön Hazırlık	Çalışılan konuların gözden geçirilmesi
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Tolman'ın bilişsel teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
10	Teorik	Yapılandırmacı öğrenme, Vygotsky'nin sosyokültürel teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
11	Teorik	Öğretim modelleri, tam öğrenme
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
12	Teorik	Gelişim ve öğrenme, Piaget'in bilişsel gelişim teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
13	Teorik	Bruner'in bilişsel gelişim teorisi
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
14	Teorik	Öğrenme ve sinirbilim
	Ön Hazırlık	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
15	Teorik	Motivasyon, içsel ve dışsal motivasyon, öz düzenleme
16	Ön Hazırlık	Çalışılan konuların gözden geçirilmesi
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	5	98
Ödev	2	2	3	10
Dönem Ödevi	1	2	3	5
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çağdaş öğrenme kuramlarını açıklayabilme
2	Öğrenme kuramları arasındaki farkları açıklayabilme
3	Eğitim alanındaki gelişmeleri izleyebilme
4	Çağdaş yöntem ve teknikleri kapsayan ders planı hazırlayabilme
5	Hazırladıkları ders planına uygun bir ders işleyebilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	5	4
PÇ2	4	4	5	5	4
PÇ3	3	4	5	5	4
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	3	5	4	5
PÇ7	5	4	3	3	3
PÇ8	5	4	4	4	3
PÇ9	5	4	3	3	4

