



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yükseköğretim Programları								
Ders Kodu	EPÖ527			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tarihçesi, felsefesi, kültürel ve teknolojik alt yapısı ile yükseköğretim programlarının temel özelliklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Türkiye'de ve dünyada lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tarihçesi, felsefesi, kültürel ve teknolojik alt yapısı; öğrenci değişim programları, akademik değerlendirme, öz değerlendirme, stratejik planlama ve eğitim programları ilişkisi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Parlak, K. (2002). Çağımızın Gözde Meslekleri ve Yüksek Öğretim Programları. Beyaz Yayınları.
2	Kuzgun, (2005). Üniversiteler Yükseköğretim Programları ve Meslekler Rehberi. Seçkin Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yükseköğretim programlarının tarihçesi
2	Teorik	Yükseköğretim programlarının felsefi temelleri
3	Teorik	Yükseköğretim programlarının kültürel temelleri
4	Teorik	Yükseköğretim programlarının teknolojik alt yapısı
5	Teorik	Öğrenci değişim programları
6	Teorik	Akademik değerlendirme
7	Teorik	Öz değerlendirme
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Stratejik planlama ve eğitim programları ilişkisi
10	Teorik	Türkiye'de uygulanan yükseköğretim programlarının temel özellikleri
11	Teorik	Türkiye'de uygulanan yükseköğretim programlarının temel özellikleri
12	Teorik	Dünyada uygulanan yükseköğretim programları örnekleri
13	Teorik	Dünyada uygulanan yükseköğretim programları örnekleri
14	Teorik	Bazı ülkeler ile Türkiye'de uygulanan yükseköğretim programları karşılaştırılması
15	Teorik	Bazı ülkeler ile Türkiye'de uygulanan yükseköğretim programları karşılaştırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	3	2	3	15
Okuma	6	3	3	36
Ara Sınav	1	6	3	9



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			124
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yükseköğretim programlarının tarihi ve felsefi temellerini kavrayabilme
2	Yükseköğretim programlarının kültürel ve teknolojik altyapısının farkına varabilme
3	Öğrenci değişim programları hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Türkiye'de uygulanan yükseköğretim programlarının temel özelliklerini anlayabilme
5	Türkiye ve dünyada uygulanan yükseköğretim programlarını karşılaştırabilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	4	4	4
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	4	5	4	5	5
PÇ5	5	5	4	5	4
PÇ6	5	5	4	5	4
PÇ7	5	5	4	5	4
PÇ8	4	5	4	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

