



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Kadın Eğitimi Programları								
Ders Kodu	EPÖ561			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin kadın eğitimiyle ilgili temel kavramları, ilkeleri, yöntem ve teknikleri, kadın eğitimi uygulamalarını ve sorunlarını kavraması, kadın eğitiminin kalkınmadaki rolü ile ilgili farkındalık kazanması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Kadın eğitimi ile ilgili temel kavramlar, kadın eğitiminin ilkeleri, yöntem ve teknikleri, kullanılan araçlar, kadın eğitimi programları, Türkiye'de kadın eğitimi uygulamaları ve temel sorunları, kadın eğitiminin kalkınmadaki rolü								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bülbül, S. (1991). Halk Eğitime Giriş, Yetişkin Eğitimi, Türkiye'de Halk Eğitimi, Toplum Kalkınması (Ed.: H. Seçim). Eskişehir: Anadolu Ü. AÖF Yayınları.
2	Koçer, Hasan Ali. (1972). "Türkiye'de Kadın Eğitimi", AÜ-Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, C.5, S.1, 81-124

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kadın eğitimi ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Kadın eğitiminin temel ilkeleri
3	Teorik	Kadın eğitiminin yöntem ve teknikleri
4	Teorik	Kadın eğitimi programları
5	Teorik	Kadın eğitiminin tarihsel gelişimi
6	Teorik	Kitle İletişim Araçları (televizyon, gazete vb.) İnternet-Bilgisayar teknolojileri ile kadın eğitimi
7	Teorik	Kadın eğitiminin diğer disiplinlerle olan ilişkileri ve yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Hizmet içi eğitim
10	Teorik	Türkiye'de kadın eğitimi uygulamaları
11	Teorik	Dünyadaki kadın eğitimi uygulama örnekleri
12	Teorik	Kadın eğitiminin kalkınmadaki rolü
13	Teorik	Kadın eğitiminin kalkınmadaki rolü
14	Teorik	Türkiye'de kadın eğitimi ile ilgili sorunların tartışılması
15	Teorik	Türkiye'de Kadın Eğitimi İle İlgili Sorunların Tartışılması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı
----	------------------------------	-------------------

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	3	4	28
Okuma	4	2	4	24
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Kadın eğitimi ile ilgili temel kavramları açıklar
2	Kadın eğitiminin tarihsel gelişimini sorgular
3	Kadın eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri ilişkilendirir
4	Dünyadaki kadın eğitimi uygulama örneklerini karşılaştırır
5	Kadın eğitimindeki sorunların giderilmesi için çözüm önerileri geliştirir
6	Kadın eğitiminin kalkınmadaki rolünü açıklar

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	4	5	5	4
PÇ5	4	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	4	5	5	4
PÇ7	5	5	4	5	5	5
PÇ8	5	5	4	5	5	5
PÇ9	5	5	4	5	5	4

