



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bilim Tarihi ve Felsefesi								
Ders Kodu	EPÖ562			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilim tarihi ve bilim felsefesi kavramlarını tanıma, bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi kavrama, tarihsel gelişimlerini eleştirel açıdan inceleme ve bu disiplinlere ilişkin bir bakış açısı geliştirme amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Bilim tarihi ve bilim felsefesi kavramları, bilim ile felsefe arasındaki ilişki, Antik Yunanda Bilim ve Felsefe, Ortaçağ Avrupası ve Skolastik Felsefe, İslam Kültür Coğrafyasında Bilim ve felsefe, Rönesans Avrupası'nda Bilim ve Felsefe, Aydınlanma ve Pozitivizm Çağında Bilim Felsefesi, empirik-mekanik-matematiksel yeni bilme tarzı, yeni kozmoloji ve fizik biliminin bilim ve felsefede neden olduğu dönüşümler, çağdaş bilim ve felsefe anlayışları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Clifford D. Conner Halkın Bilim Tarihi, Ankara: Tübitak, 2010.
2	Thomas S. Kuhn Bilimsel Devrimlerin Yapısı, İstanbul: Kırmızı, 2008.
3	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim tarihi ve bilim felsefesi kavramları
2	Teorik	Bilim ve felsefe arasındaki ilişki
3	Teorik	Antik Yunanda Bilim ve Felsefe
4	Teorik	Ortaçağ Avrupası ve Skolastik Felsefe
5	Teorik	İslam Kültür Coğrafyasında Bilim ve felsefe
6	Teorik	Rönesans Avrupası'nda Bilim ve Felsefe
7	Teorik	Aydınlanma ve Pozitivizm Çağında Bilim Felsefesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Empirik-mekanik-matematiksel yeni bilme tarzı
10	Teorik	Yeni kozmoloji ve fizik biliminin felsefe ve bilimde neden olduğu dönüşümler
11	Teorik	Çağdaş bilim ve felsefe anlayışları
12	Teorik	Çağdaş bilim ve felsefe anlayışları
13	Teorik	Karl Popper, Thomas Kuhn, Imre Lakatos, Paul Feyerabend
14	Teorik	Karl Popper, Thomas Kuhn, Imre Lakatos, Paul Feyerabend
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	2	4	24
Okuma	5	2	5	35
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			130
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bilim tarihi ve bilim felsefesi kavramlarını anlayabilme
2	Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
3	Bilim ve felsefede meydana gelen dönüşümleri irdeleyebilme
4	Bilim ve felsefeye yönelik bakış açısı geliştirebilme
5	Çağdaş bilim ve felsefe anlayışlarını açıklayabilme

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı )**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	4	4	4
PÇ4	5	4	5	4	4
PÇ5	5	4	5	5	4
PÇ6	5	4	5	5	4
PÇ7	5	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

