



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Değerler Eğitimi								
Ders Kodu	EPÖ563			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hem akademik açıdan başarılı ve hem de temel değerleri benimsemiş bireylerin yetiştirilmesidir.								
Özet İçeriğı	Dersin Özet İçeriğı (EN): , character that determines , Knowledge of Character Education, Visualisation in Character Education,Responsibility ,Self-Consciousness, Self-efficacy, Welcoming changes Self-improvement,Evaluating events sophisticatedly, Self- Evaluation Processes,Relating past to the future, Knowing the concept "value", Functionalize Education,Sensuousness								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bridge, B. (2003). Siz olsaydınız ne yapardınız?/Etnik değerler eğitimi. İstanbul: Beyaz Yayınları
2	Çağlayan, A. (2005). Ahlak pusulası=ahlak ve değerler eğitimi. İstanbul: Dem Değerler Eğitimi Merkezi
3	Dilmon, B. (2002). İnsana değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Değerler eğitimi dersinin tanımı, önemi, özellikleri
2	Teorik	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi
3	Teorik	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi
4	Teorik	Programlarda değerler eğitimine ilişkin yer alan konuların incelenmesi
5	Teorik	Programlarda değerler eğitimine ilişkin yer alan konuların incelenmesi
6	Teorik	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
7	Teorik	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Değerleri eğitiminde ailenin rolü
10	Teorik	Değerler eğitiminde akranların rolü
11	Teorik	Değerler eğitiminde okulun rolü
12	Teorik	Değerler eğitiminde kitle iletişim araçlarının rolü
13	Teorik	Değerler eğitimine ilişkin uygulama örnekleri
14	Teorik	Değerler eğitimine ilişkin uygulama örnekleri
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	2	4	24



Okuma	5	2	5	35
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yüğü (Saat)	130
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değerler eğitiminin kişisel gelişimine katkısının farkına varabilme
2	Değerler eğitime ilişkin yapılmış çalışmaları inceleyebilme
3	Değerler eğitiminin tarihsel gelişimini kavrayabilme
4	Değerler eğitiminde aile, okul ve akranların rolünü açıklayabilme
5	Programlarda değerler eğitimiyle ilgili konuları ayırt edebilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	4
PÇ4	5	4	4	5	4
PÇ5	5	5	4	5	4
PÇ6	5	5	4	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	4	5	4	5
PÇ9	5	5	4	4	5

