



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi III								
Ders Kodu	UZM703			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.								
Özet İçeriği	Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiği yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								



Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)

Doç. Dr. Ahmet TOKSOY, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Arzu GÜLER, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Doç. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Aydın GERSİL, Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Berfin KART, Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Birgül CAMBAZOĞLU, Doç. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Elif ALADAĞ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Erkan SALAN, Doç. Dr. Fatma ÇAKIR, Doç. Dr. Funda ÇONDUR, Doç. Dr. Gözde İNAL KIZILTEPE, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Halim Emre ZEREN, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. İbrahim GÖKDAŞ, Doç. Dr. İtten Duygu ÖZBEK, Doç. Dr. İlyas KARABIYIK, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Merve İrem YAPICI, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Murat Necip ARMAN, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Mustafa KESEN, Doç. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Reşat KARTAL, Doç. Dr. Savaş DUMAN, Doç. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Doç. Dr. Soner ALADAĞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şerife AK, Doç. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Utku YAPICI, Doç. Dr. Yaşar KUZUCU, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Algin OKURSOY, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Alper KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Alper YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Aynur UÇKAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ELİTOK KESİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜRİSOY, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi CebraİL MEYDAN, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ALP PAMUK, Dr. Öğr. Üyesi Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Dr. Öğr. Üyesi Dilan TÜYSÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Duriye Esra ANGIN, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GENÇALP, Dr. Öğr. Üyesi Elvan HAYAT, Dr. Öğr. Üyesi Elvan KESER, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Engin ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Funda ODUNCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülşah SEZEN AKAR, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hasan ULUKAN, Dr. Öğr. Üyesi Hatice AKDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali SÜNBEK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mustafa KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAKİROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÜNENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Musa İKİZOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün BENLİ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Rafet DİNÇ, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Şansel ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AKIN, Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Umut EVLİMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Vedat AÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Yaşın YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zehra EĞE, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atila YÜKSEL, Prof. Dr. Cemal İYEM, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Prof. Dr. Esin AÇAR, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Muhammet Bilal ARIK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi ŞARPKAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sema OĞLAK, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ

Ders Koşulları

Ön Koşul

UZM702

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar



4 E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
2	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
3	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
4	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin sınıflandırma ve değerlendirmesi
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
11	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
12	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
13	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir.
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.
3	Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.
4	Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.
5	Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.
6	Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	5	3	4



PÇ4	5	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5	4	4	3	4
PÇ6	5	4	5	5	3	4
PÇ7	5	4	5	5	5	5
PÇ8	5	4	5	5	4	4
PÇ9	5	4	5	5	5	4

