



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi III								
Ders Kodu	UZM703			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.								
Özet İçeriği	Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiği yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								



Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)

Doç. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ahmet TOKSOY, Doç. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Doç. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Doç. Dr. Aynur CİVELEK, Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Doç. Dr. Berfin KART, Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Doç. Dr. Caner IŞIK, Doç. Dr. Cemal İYEM, Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Elif ALADAĞ, Doç. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Doç. Dr. Emin Baki ADAŞ, Doç. Dr. Erkan KIRAL, Doç. Dr. Erkan SALAN, Doç. Dr. Esin ACAR, Doç. Dr. Fatma ÇAKIR, Doç. Dr. Funda ÇONDUR, Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. İçten Duygu ÇALLI, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Merve İrem YAPICI, Doç. Dr. Mihrican ERDEM, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Murat Necip ARMAN, Doç. Dr. Mustafa KESEN, Doç. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Doç. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Doç. Dr. Necmiye CÖMERTLER ŞİMŞİR, Doç. Dr. Nermin KORUKLU, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL, Doç. Dr. Sema OĞLAK, Doç. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Doç. Dr. Soner ALADAĞ, Doç. Dr. Şerife GENİŞ, Doç. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Doç. Dr. Utku YAPICI, Doç. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Doç. Dr. Yaşar KUZUCU, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ahu YAZICI AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Algin OKURSOY, Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Ali PETEK, Dr. Öğr. Üyesi Ali Serdar SAĞKAL, Dr. Öğr. Üyesi Arzu GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Aslı İCİL TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Aydın ERÖN, Dr. Öğr. Üyesi Aynur UÇKAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Aysun GÜR, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Aziz BOSTAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜR SOY, Dr. Öğr. Üyesi Behiç Alp AYTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Berna AKYÜZ SİZGEN, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Bülent YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Dr. Öğr. Üyesi Dilan TÜYSÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Duriye Esra ANGIN, Dr. Öğr. Üyesi Durmuş SEZER, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GENÇALP, Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKTÜRK HAYAT, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Emre ERDAN, Dr. Öğr. Üyesi Ferda ZAMBAK, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Güntekin ŞİMŞEK, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hatice KÜÇÜKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Hicabi ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖKDAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali SÜN BÜL, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin DAM, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAKIROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Musa İKİZOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Nergiz GÜNDEL, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün BENLİ, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖZDAMAR GIOVANIS, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTCİ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Şahin BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Şansel ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AKIN, Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Umut EVLİMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zehra EGE, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet NAHMEDOV, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atila YÜKSEL, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Gülsen DEMİR, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Muhammet Bilal ARIK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Sacit Hadi AKDEDE, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU

Ders Koşulları

Ön Koşul	UZM702
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
---	-----------------------------------



2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
2	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
3	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
4	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin sınıflandırma ve değerlendirilmesi
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
11	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
12	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
13	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir.
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.
3	Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.
4	Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.
5	Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.
6	Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	5	5	5	5



PÇ2	4	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	5	3	4
PÇ4	5	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5	4	4	3	4
PÇ6	5	4	5	5	3	4
PÇ7	5	4	5	5	5	5
PÇ8	5	4	5	5	4	4
PÇ9	5	4	5	5	5	4

