



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi IV								
Ders Kodu	UZM704			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.								
Özet İçeriği	Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiği yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ahmet TOKSOY, Doç. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Doç. Dr. Aynur CİVELEK, Doç. Dr. Aysun SARIBEY HAYKIRAN, Doç. Dr. Berfin KART, Doç. Dr. Bertan AKYOL, Doç. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Doç. Dr. Caner İŞİK, Doç. Dr. Cemal İYEM, Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Doç. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Elif ALADAĞ, Doç. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Doç. Dr. Emin Baki ADAŞ, Doç. Dr. Erkan KIRAL, Doç. Dr. Erkan SALAN, Doç. Dr. Ersen YAZICI, Doç. Dr. Esin ACAR, Doç. Dr. Funda ÇONDÜR, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Doç. Dr. İçten Duygu ÇALLI, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Merve İrem YAPICI, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Murat Necip ARMAN, Doç. Dr. Mustafa KESEN, Doç. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Doç. Dr. Necmiye CÖMERTLER ŞİMŞİR, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Doç. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Doç. Dr. Soner ALADAĞ, Doç. Dr. Şerife AK, Doç. Dr. Tarık TOTAN, Doç. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Doç. Dr. Utku YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ahu YAZICI AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali BİLGENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan YAPICI, Dr. Öğr. Üyesi Alper YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Aslı İCİL TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Aydın ERÖN, Dr. Öğr. Üyesi Aynur UÇKAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Aziz BOSTAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜR SOY, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Bülent YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Dr. Öğr. Üyesi Duriye Esra ANGIN, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GENÇALP, Dr. Öğr. Üyesi Elvan AKTÜRK HAYAT, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Emre ERDAN, Dr. Öğr. Üyesi Ferda ZAMBAK, Dr. Öğr. Üyesi Funda ODUNCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Halim Emre ZEREN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖKDAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Kıymet YAVUZASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin DAM, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mustafa KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Umut TUNCER, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Musa İKİZOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Onur İÇÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖZDAMAR GIOVANIS, Dr. Öğr. Üyesi Rafet DİNÇ, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Şahin BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Şansel ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul AYYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SAYGIN, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zehra EĞE, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet NAHMEDOV, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atilla YÜKSEL, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Dilşen İNCE ERDOĞAN, Prof. Dr. Emre CENGİZ, Prof. Dr. Engin AKDENİZ, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nesrin ÖZSOY, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Sacit Hadi AKDEDE, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Zeynep ASLAN								



**Ders Koşulları**

Ön Koşul UZM703

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları**

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

**Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar**

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

**Hafta Haftalara Göre Ders Konuları**

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
2	Teorik Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
3	Teorik Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
4	Teorik Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
5	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
6	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin sınıflandırma ve değerlendirilmesi
7	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
8	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
9	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
10	Teorik Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
11	Teorik Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
12	Teorik Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
13	Teorik Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
14	Teorik Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
15	Teorik Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir.
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.
3	Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.
4	Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.
5	Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.
6	Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.

**Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)**

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme



3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	4	4	4	5
PÇ2	3	5	5	4	4	5
PÇ3	5	5	3	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	3	5	5	4	5
PÇ6	5	4	4	4	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5	5
PÇ8	5	4	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5

