



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |            |             |   |          |               |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Eğitimde Program Değerlendirme  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Ders Kodu                         | EPÖ502  |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Yüksek Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5   | İş Yüğü | 121 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0             | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Bu ders, eğitimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, eğitim programlarının değerlendirilmesinde araştırma problemleri, program değerlendirme yaklaşımları, ürüne ve erişime bakarak program değerlendirme, programın öğelerine dönük değerlendirme, program değerlendirmede kullanılan veri türleri, program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerliğinin sağlanması, program değerlendirmede verilerin analizi ve yorumu konularında bilgi vermeyi amaçlamaktadır. |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Özet İçeriği                      | Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları, kuramsal temeller, eğitim programlarının değerlendirilmesinde araştırma problemleri, program değerlendirme yaklaşımları, ürüne ve erişime bakarak program değerlendirme, programın öğelerine dönük değerlendirme, program değerlendirmede kullanılan veri türleri, program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, ölçme araçlarının güvenilirlik ve geçerliğinin sağlanması, program değerlendirmede verilerin analizi ve yorumu  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU  |         |            |             |   |          |               |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 30       |
| Kısa Sınav (Quiz)         | 7    | 20       |
| Proje                     | 1    | 30       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|    |   |
|----|---|
| 1  | Açıkgöz, Kamile Ün. (1996). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası.   |
| 2  | Bilen, Mürüvvet. Plandan Uygulamaya Öğretim. Anı Yayıncılık. Ankara. 2002   |
| 3  | Bloom, Benjamin. (1979). İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme. Çev: D. A. Özçelik Ankara: MEB Yayınevi   |
| 4  | Demirel, Özcan. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Sekizinci Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık                                    |
| 5  | Demirel, Özcan. (2006). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Geliştirilmiş 10. Baskı. Ankara: Pegem A Yayınları.                                   |
| 6  | Demirel, Özcan, S. Sadi Seferoğlu ve Esed Yağcı. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.                    |
| 7  | Doğan, Hıfzı. (1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.  |
| 8  | Erden, Münire. Eğitimde Program Değerlendirme. Pegem Yayıncılık. Ankara. 2000.  |
| 9  | Erginer, Ergin. (2000). Öğretimi Planlama ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.   |
| 10 | Gözütok, Dilek. (2000). Öğretmenliği Geliştiriyorum. Ankara: Siyasal Yayınları.   |
| 11 | Bloom, B. S., Madaus, G. F., and J. T. Hastings. (1981). Evaluation to Improve Learning. New York: R.R. Donnelley & Sons Company.                     |
| 12 | Bloom, B.S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill W. H. and D. R. Krathwohl. (1972). Taxonomy of Educational Objectives. N.Y.: David McKay Comp.      |
| 13 | Ornstein, A.C. and F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall                                    |
| 14 | Romiszowski, A.J. (1981). Designing Instructional Systems. New York: Nichols Publishing Company.  |
| 15 | Saylor, J.G., Alexander, W. M. and A.J. Lewis. (1981). Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. 4th edition. NY: Holt, Rinehart&Winston. |
| 16 | Weis, L., Cornbleth, C., Zeinchner, K. M., Apple M. W.(1990). Curriculum for Tommorrow's Schools. N.Y.: GSE Publications                              |
| 17 | Worthen, Sanders. Educational Evaluation: Theory and Practice. Charles A. Jones Publishing Company. Ohio  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme kavramları  |
|       | Ön Hazırlık                  | Demirel, Özcan. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Sekizinci Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık |



|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 2  | Teorik                    | Eğitimde program değerlendirme kuramsal temelleri   |
|    | Ön Hazırlık               | Ornstein, A.C. and F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall  |
| 3  | Teorik                    | Program değerlendirme ile program geliştirme ilişkisi   |
|    | Ön Hazırlık               | Demirel, Özcan. (2005). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Sekizinci Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık. Erden, Münire. Eğitimde Program Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara. 2000. |
| 4  | Teorik                    | Ülkemizde program değerlendirme tarihi gelişimi   |
|    | Ön Hazırlık               | Demirel, Özcan. (2006). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Geliştirilmiş 10. Baskı. Ankara: Pegem A Yayınları.   |
| 5  | Teorik                    | Araştırma disiplini olarak değerlendirme  |
|    | Ön Hazırlık               | Erden, Münire. Eğitimde Program Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara. 2000.   |
| 6  | Teorik                    | Değerlendirme türleri   |
|    | Ön Hazırlık               | Erden, Münire. Eğitimde Program Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara. 2000.   |
| 7  | Teorik                    | Program değerlendirme modelleri   |
|    | Ön Hazırlık               | Ornstein, A.C. and F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall  |
| 8  | Ara Sınav (Vize)          | Ara Sınav   |
| 9  | Teorik                    | Program değerlendirmesine ilişkin yaklaşımlar   |
|    | Ön Hazırlık               | Worthen, Sanders. Educational Evaluation: Theory and Practice. Charles A. Jones Publishing Company. Ohio  |
| 10 | Teorik                    | Eğitim programlarının değerlendirilmesinde araştırma problemleri  |
|    | Ön Hazırlık               | Bloom, B. S., Madaus, G. F., and J. T. Hastings. (1981). Evaluation to Improve Learning. New York: R.R. Donnelley & Sons Company.   |
| 11 | Teorik                    | Program değerlendirmede çalışma planı çerçevesinin oluşturulması  |
|    | Ön Hazırlık               | Erginer, Ergin. (2000). Öğretimi Planlama ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.   |
| 12 | Teorik                    | Program değerlendirme çalışma planının oluşturulmasında göz önünde tutulacak etkenler   |
|    | Ön Hazırlık               | Erden, Münire. Eğitimde Program Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara. 2000.   |
| 13 | Teorik                    | Program değerlendirmede kullanılan araştırma yöntemleri, veri toplama ve verilerin analizi ve yorumu  |
|    | Ön Hazırlık               | Ornstein, A.C. and F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall  |
| 14 | Teorik                    | Program değerlendirme geleceğine ilişkin yorumlar   |
|    | Ön Hazırlık               | Weis, L., Cornbleth, C., Zeichner, K. M., Apple M. W.(1990). Curriculum for Tomorrow's Schools. N.Y.: GSE Publications  |
| 15 | Teorik                    | Programa süreklilik kazandırılması  |
|    | Ön Hazırlık               | Doğan, Hıfzı. (1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.  |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı   |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik  | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders   | 14   | 2           | 3               | 70             |
| Proje   | 1    | 3           | 5               | 8              |
| Okuma   | 4    | 3           | 2               | 20             |
| Kısa Sınav  | 2    | 1           | 4               | 10             |
| Ara Sınav   | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı   | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Toplam İş Yükü (Saat)   |      |             |                 | 121            |
| Yuvarla $[ \text{Toplam İş Yükü (saat)} / 25^* ] =$ <b>AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Program değerlendirme ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi            |
| 2 | Program geliştirme ve program değerlendirme ilişkisini kavrayabilme         |
| 3 | Belli başlı program değerlendirme türlerini karşılaştırabilme               |
| 4 | Belli başlı program değerlendirme yaklaşımlarını analiz edebilme            |
| 5 | Bir eğitim programının değerlendirilmesi ile ilgili işlemleri planlayabilme |



|   |   |
|---|---|
| 6 | Bir program değerlendirme çalışmasını dikkat edilmesi gereken kriterler açısından eleştirebilme |
| 7 | Bir program değerlendirme çalışmasında toplanan verileri analiz edebilme                        |
| 8 | Türkiye 'de ve Dünya 'da program değerlendirme çalışmalarının gelişimini değerlendirebilme      |
| 9 | Program değerlendirme alanındaki ulusal ve uluslararası literatürü izleyebilme                  |

#### Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı )

|   |  |
|---|--|
| 1 | Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme   |
| 2 | Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme  |
| 3 | Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme  |
| 4 | Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme   |
| 5 | İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme  |
| 6 | Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme  |
| 7 | Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme |
| 8 | Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma   |
| 9 | Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ2 | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ3 | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4 | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   |
| PÇ5 | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ7 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8 | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ9 | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |

