



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uygulamalı Eğitim İstatistiği								
Ders Kodu	EPÖ503			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) İstatistik kavramlarını kavrar 2) Değişken türlerine göre analizler yapar								
Özet İçeriği	Ders, temel istatistiksel kavramlar ve daha çok sosyal bilimlerde yararlanılan parametrik ve nonparametrik istatistik tekniklerin kullanılmasını içermektedir. Bu teknikler uygulamalı olarak bilgisayar ortamında nasıl kullanılacağı öğretilmektedir								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Uygulama	8	10
Ödev	7	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş. (2012). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara: PegemA Yayınları.
2	Williams, F. (1992). Reasoning with Statistics. Fort Worth: harcourt Brace Javanovich College Publishers.
3	Büyüköztürk, Ş. (2013). Sosyal Bilimler için İstatistik. Ankara: PegemA Yayınları.
4	Kalaycı, Ş. (2006). SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri (2. Baskı). Asil Yayın Dağıtım.
5	Çokluk, Ö., Şekercioğlu, G., & Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için çok değişkenli istatistik: SPSS ve LISREL uygulamaları. Pegem Akademi.
6	Alpar, R. (2006). Spor bilimlerinde uygulamalı istatistik. Nobel.
7	Tabachnick, B. G., Fidell, L. S. (2001). Using multivariate statistics. Pearson Education
8	Whittaker, J. (2009). Graphical models in applied multivariate statistics. Wiley Publishing.
9	Grimm, L. G., & Yarnold, P. R. (1995). Reading and understanding multivariate statistics. American Psychological Association.
10	Alpar, R. (2003). Uygulamalı çok değişkenli istatistiksel yöntemlere giriş 1. Nobel Yayın Dağıtım.
11	Alpar, R. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık.
12	Büyüköztürk, Ş. (2001). Deneysel desenler: Öntest sontest kontrol gruplu desen ve veri analizi. Pegem Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dönem planının yeniden yapılandırılması
2	Teorik	Merkezi eğitim ölçüleri, normallik, basıklık, çarpıklık
	Uygulama	"Merkezi eğitim ölçüleri, normallik, basıklık, çarpıklık" kavramlarını bilgisayar paket programları üzerinde çalışma
	Ön Hazırlık	"Merkezi eğitim ölçüleri, normallik, basıklık, çarpıklık" hakkında okuma
3	Teorik	Başarı testi geliştirme
	Ön Hazırlık	Başarı testi hakkında okuma
4	Teorik	Başarı testi geliştirme
	Uygulama	Herhangi bir konu üzerine başarı testi geliştirme
5	Teorik	Başarı testi geliştirme
	Uygulama	Herhangi bir konu üzerine başarı testi geliştirme
6	Teorik	Ölçekler ve ölçek geliştirme
	Ön Hazırlık	Ölçek ve ölçek geliştirme hakkında okuma
8	Teorik	Ölçekler ve ölçek geliştirme



8	Uygulama	Ölçek ve ölçek geliştirme çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	T-testi
	Uygulama	Bilgisayar paket programlarında T-test çalışması
	Ön Hazırlık	T-test hakkında okuma
11	Uygulama	Bilgisayar paket programlarında ANOVA çalışması
	Ön Hazırlık	ANOVA hakkında okuma
12	Teorik	Regresyon analizi
	Ön Hazırlık	Regresyon analizi hakkında okuma
13	Teorik	Regresyon analizi
	Uygulama	Bilgisayar paket programlarında regresyon analizi çalışması
14	Teorik	Non-parametric tests
	Ön Hazırlık	Non-parametrik testler hakkında okuma
15	Teorik	Non-parametric testler
	Uygulama	Bilgisayar paket programlarında non-parametrik test çalışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	3	3	1	12
Okuma	3	0	5	15
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla $[\text{Toplam İş Yükü (saat)} / 25^*] = \text{AKTS Kredisi}$				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırma problemlerine uygun istatistik yöntemlerini seçebilme
2	Seçilen istatistiksel tekniği doğru şekilde kullanabilme
3	SPSS programını kullanabilme
4	Analizlerin tablolarını yorumlayabilme
5	Farklı araştırmalardaki istatistikleri değerlendirebilme
6	Veriler üzerinde farklı istatistik teknikleri kullanmaya istekli olma

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	3	4	4	5
PÇ2	5	5	5	3	4	5
PÇ3	3	5	5	5	4	5



PÇ4	5	5	4	5	5	5
PÇ5	4	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	3	4	5	4
PÇ7	4	4	3	5	4	4
PÇ8	5	4	4	5	4	5
PÇ9	5	4	4	5	4	5

