



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kubaşık Öğrenme Uygulamaları								
Ders Kodu	EPÖ508			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin işbirlikli öğrenme yönteminin temel ilkeleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaları, işbirlikli öğrenme tekniklerini açıklayabilmeleri ve sınıf içinde uygulayabilmeleridir.								
Özet İçeriğı	İşbirlikli öğrenme teknikleri, öğrenci özellikleri, işbirlikli öğrenme ortamları, işbirlikli öğrenmede değerlendirme, aktif öğrenme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Açıkgöz, Kamile Ün. (2009). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Biliş Yayınevi.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İşbirlikli öğrenme tanımı, genel ilkeleri
2	Teorik	Kitapların konuyla ilgili bölümlerini okuma
3	Teorik	Grup üyelerinin özellikleri ve başarıya etkisi
4	Teorik	Öğrenci takımları-Başarı bölümleri
5	Uygulama	Bir önceki haftanın tekniğini uygulanması.
6	Teorik	Ekip destekli bireyselleştirilmiş öğretim
7	Uygulama	Bir önceki haftanın tekniğini uygulanması.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Takım oyun turnuva
10	Uygulama	Bir önceki haftanın tekniğini uygulanması.
11	Teorik	Ayrılıp birleşme-Jigsaw
12	Uygulama	Bir önceki haftanın tekniğini uygulanması.
13	Teorik	İkili denetim
14	Uygulama	Bir önceki haftanın tekniğini uygulanması.
15	Teorik	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	1	4	15
Okuma	3	1	3	12
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İşbirlikli öğrenme yöntemini tanımlayabilme
2	İşbirlikli öğrenme tekniklerinin özelliklerini açıklayabilme
3	İşbirlikli öğrenme tekniklerini sınıf ortamında uygulayabilme
4	İşbirlikli öğrenmeye etki eden faktörleri tanımlayabilme
5	İşbirlikli öğrenme ortamları ve özelliklerini açıklayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	4
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	4	5	4	4	4
PÇ7	4	5	4	5	4
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	4	4	4	4	4

