



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seminer								
Ders Kodu	EPÖ701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literature araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literature araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literature ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır								
Özet İçeriği	Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir ögesi olup, literatüre araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve powerpoint ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi (14. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2	Erkuş, A. (2005). Bilimsel Araştırma Sarmalı. İstanbul: Seçkin Yayıncılık.
3	Karasar, N. (2005). Araştırmalarda Rapor Hazırlama(11. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4	Yıldırım, C. (2007). Bilim Felsefesi (11. basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
5	Çalışılan konu ile ilgili referans bilgileri içeren kitap ve makaleler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
2	Teorik	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak (devam)
3	Teorik	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
4	Teorik	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
5	Teorik	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
6	Teorik	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
7	Teorik	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
8	Teorik	Yapılan gelişmelerin izlenmesi
9	Teorik	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
10	Teorik	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak (Devam)
11	Teorik	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
12	Teorik	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
13	Teorik	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
14	Teorik	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
15	Teorik	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması
16	Teorik	Raporun ve sunumun değerlendirilmesi



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Seminer	1	20	2	22
Okuma	10	3	0	30
Bireysel Çalışma	16	3	0	48
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir konuda detaylı bir literatüre araştırması yapabilme
2	İlgi alanında ya da farklı bir alanda bir probleme çözüm üretebilme
3	Literatür araştırması sonucunda elde edilen bulgulara bağlı olarak detaylı bir rapor hazırlayabilme
4	Raporu bir dinleyici topluluk önünde sunabilme
5	Eğitim sistemindeki problemleri belirleyebilme
6	Eğitim sistemindeki problemleri detaylı biçimde incelemeye istekli olma

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	4	5	4
PÇ3	4	5	5	4	5	5
PÇ4	4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	3	5	5	4	5
PÇ6	5	4	5	4	4	5
PÇ7	4	4	5	4	5	4
PÇ8	4	4	4	3	5	5
PÇ9	4	4	4	5	4	4

