



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etkili Öğretmen Nitelikleri								
Ders Kodu	EPÖ530			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, eğitimde etkili olan öğretmen özellikleri hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olunması hedeflenmektedir.								
Özet İçeriğı	Öğretmen özellikleri ve rollerini ve bunların önemini kavrama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Ödev	1	20
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sönmez, V. (2004). Öğretmen El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Demirel, Ö. (2012). Öğretim İlke ve Yöntemleri-Öğretme Sanatı. Pegema Yayıncılık.
3	Editör: Ahmet Doğanay (2004). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Pegema Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme, öğretme ve öğretim kavramları
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
2	Teorik	Öğretmen özellikleri: öğretmen beklentileri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
3	Teorik	Öğretmen özellikleri: öğretmen roller ve etkili öğretmen özellikleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
4	Teorik	Öğretmen özellikleri: öğretmen roller ve etkili öğretmen özellikleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
5	Teorik	Sınıf içi öğrenme-öğretme süreçleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
6	Teorik	Sınıf içi öğrenme-öğretme süreçleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
7	Teorik	Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
8	Teorik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
9	Ön Hazırlık	Çalışılan konuların gözden geçirilmesi
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Etkili Öğretmen Yetiştirme
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
11	Teorik	Yurtdışında Öğretmen Yetiştirme
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
12	Teorik	Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Gelişmeler
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
13	Teorik	Eğitim Sisteminde Öğretmenin Rolü
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama



14	Teorik	Eğitimde Yeni Yönelimler
	Ön Hazırlık	Konuyla ilgili araştırma yapıp sunum hazırlama
15	Teorik	Genel Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Dersle ilgili bir rapor hazırlama
16	Ön Hazırlık	Çalışılan konuların tekrarı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	4	6	40
Dönem Ödevi	1	12	1	13
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretimde olması gereken nitelikleri açıklayabilme
2	Sınıf içi öğrenme öğretme sürecinde etkin olabilme
3	Öğretim yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Bir öğretmen olarak kendi eksiklerinin farkına varabilme
5	Öğretmenlik yeterliliğindeki eksiklikleri giderebilme

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	5	4
PÇ2	3	4	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	3	5	4
PÇ5	5	3	4	5	4
PÇ6	5	4	4	3	4
PÇ7	5	4	4	3	5
PÇ8	5	5	5	3	3
PÇ9	4	5	5	4	4

