



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Akademik Yazma								
Ders Kodu	EPÖ599		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma raporlarının bilimsel araştırmanın yazım esaslarına ve yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yazılmasını amaçlamaktadır.								
Özet İçeriğı	Bilimsel yazmanın araştırma sürecindeki tanımları. akademik yazımın amacı ve türleri, başlık ve özet kısmının yazımında dikkat edilecekler, giriş bölümünün yazılması, alanyazın kısmının hazırlanması, yöntem bölümünün yazımı, bulgular, sonuçlar, tartışma ve kaynakça bölümlerinin yazılması, intihal programlarının kullanılması, dergi seçimi ve etik haklar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fitzpatrick Mary (2011). Engaging Writing I. Pearson Education ESL; 1 edition (January 21, 2011). Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? Çev. Gülay Aşkar Altay. Ankara: TÜBİTAK.
2	Silvia, P. J. (2015). Write it up: Practical strategies for writing and publishing journal articles. American Psychological Association
3	Lillis, T., & Curry, M. J. (2013). Academic writing in a global context: The politics and practices of publishing in English. Routledge.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve ilk ders
2	Teorik	Bilimsel yazma nedir?
3	Teorik	Akademik yazım: Amacı ve türleri (Bilimsel rapor - Bildiri - Poster - Tez – Makale vb.)
4	Teorik	Bilimsel araştırma nasıl yapılır?
5	Teorik	Başlık, Yazarlar ve adresler, Kısa özet, Anahtar kelimeler oluşturma
6	Teorik	Giriş bölümü
7	Teorik	Literatür / Alanyazın bölümü
8	Teorik	Yöntem bölümü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Bulgular/sonuçlar ve tartışma
11	Teorik	Bilimsel yayımlama süreci
12	Teorik	Bilimsel araştırmada etik
13	Teorik	APA stili kaynak gösterimi ve Kaynakça oluşturma
14	Teorik	Proje, tez önerisi nasıl yazılır?
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	11	0	1	11
Bireysel Çalışma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yazımın özelliklerini bilir ve bilimsel yazıları diğer yazım türlerinden ayırt eder.
2	Bilimsel yazımın bölümlerini tanımlar ve özelliklerini açıklar.
3	Bilimsel yazımda etik, haklar ve izinler konusunu bilir.
4	Akademik yazma ilkelerine uygun bir araştırma raporu oluşturur.
5	Hazırladığı raporu uygun bir dergiye gönderir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	5	4	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	5	4	5	4	4
PÇ7	4	3	4	5	5
PÇ8	4	4	4	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5

