



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi								
Ders Kodu	EPÖ529			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İnsan hakları ve demokrasi kavramlarını tarihsel süreç içerisindeki gelişmelerini vererek öğretmek, bireyin temel hak ve özgürlüklerini kavratmak, farklı düşünce, inanç ve kültürlerin bir arada barış ve uzlaşma içerisinde var olabileceğini kavratmak								
Özet İçeriği	Demokrasi kavramı, insan hakları ve demokrasi, demokrasi ve eğitim, kültürün demokratikleştirilmesinde eğitimin yeri, sosyal ve siyasal katılımıda eğitimin önemi, insan hakları ve demokrasi alanındaki gelişmeler, yurtdışındaki gelişmeler, insan hakları ve demokrasi alanındaki örgütler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	5	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaman Kepenekçi, Yasemin (2008). İnsan Hakları ve Vatandaşlık. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Şenel, Alaeddin (1996). İlkçağlardan Günümüze İnsan Hakları Demokrasi İlişkisi. İzmir: İzmir Barosu Yayınları
3	Kapani, Münci (2004). İnsan Haklarının Uluslar arası Boyutları. Ankara: Bilgi Yayınları
4	Gündüz, Mustafa., Ferhan Gündüz. Yurttaşlık Bilinci. Ankara, Anı Yayıncılık, 2002.
5	Yeşil, Rüştü. Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara, Nobel Yayınları, 2002.
6	Bilgen Nihat, Çağdaş ve Demokratik Eğitim, Milli Eğitim Basımevi, Ankara 1993
7	Çiftçi, Ahmet, Vatandaşlık Bilgisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2006.
8	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan hakları ve demokrasinin tanımı
	Ön Hazırlık	GÜNDÜZ, Mustafa., Ferhan GÜNDÜZ. Yurttaşlık Bilinci. Ankara, Anı Yayıncılık, 2002.
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye de demokrasi ve insan haklarının tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	YEŞİL, Rüştü. Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara, Nobel Yayınları, 2002.
3	Teorik	Demokrasi için gerekli koşullar ve demokrasi türleri
	Ön Hazırlık	Çiftçi, Ahmet, Vatandaşlık Bilgisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2006.
4	Teorik	Aile ve okulda demokrasi eğitimi
	Ön Hazırlık	YEŞİL, Rüştü. Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara, Nobel Yayınları, 2002.
5	Teorik	İnsan haklarının Batı daki gelişimi(İlk ve Orta çağlar)
	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
6	Teorik	İnsan haklarının Batı daki gelişimi(Yeni ve Yakın çağlar)
	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
7	Teorik	İnsan haklarının Türkiye deki gelişimi
	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İnsan haklarının Türkiye deki gelişimi
	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
10	Ön Hazırlık	Çiftçi, Ahmet, Vatandaşlık Bilgisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2006.



11	Teorik	İnsan haklarında ulusal düzeyde gelişmeler
	Ön Hazırlık	YEŞİL, Rüştü. Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara, Nobel Yayınları, 2002.
12	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
13	Teorik	İnsan hakları alanında çalışan ulusal örgütler
	Ön Hazırlık	Doğan, İ., Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, PEGEM, Ankara 2007.
14	Teorik	Bir insan hakkı ihlali olarak cinsiyet ayrımcılığı
	Ön Hazırlık	Çiftçi, Ahmet, Vatandaşlık Bilgisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2006.
15	Teorik	Cinsiyet ayrımcılığını engelleme yöntemleri, Çocuk hakları
	Ön Hazırlık	Çiftçi, Ahmet, Vatandaşlık Bilgisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2006.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	2	2	4	12
Okuma	7	2	4	42
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan hakları ve demokrasi kavramlarının bilgisi
2	Din- bilim-sekülerizm- demokrasi-felsefe ve demokrasi eğitimi arasındaki ilişkileri tartışabilme
3	Hoşgörü ve uzlaşma kültürünü kazanabilme
4	İnsan hakları ve demokrasi kavramlarının gelişimini kavrayabilme
5	Eğitimde fırsat eşitliğinin, demokrasi ve eğitimde program geliştirmenin farkında olma
6	Dünyada insan hakları eğitimi adına gerçekleştirilen uygulamaların farkında olma

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken eğitim bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	4	5	4	5
PÇ2	3	4	5	3	3	5
PÇ3	3	3	5	3	3	5
PÇ4	4	3	5	4	2	5
PÇ5	4	5	5	4	2	5
PÇ6	4	4	3	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	5	4	4	4
PÇ9	2	3	4	4	4	4

