



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitim Programları							
Ders Kodu		EPÖ602		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	121 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste; insan hakları ve demokrasiye ilişkin kavramların açıklanması, demokrasi ve eğitim arasındaki ilişkinin farklı perspektiflerden incelenmesi, temel demokratik değerler, modern demokrasinin ilkeleri, demokrasinin farklı kavramlarla olan ilişkilerin açıklanması, demokrasi eğitiminde yeni yaklaşımların tartışılarak insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalık kazanma amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		İnsan hakları ve demokrasi kavramları; demokrasi ve eğitim; insan hakları ve demokrasi eğitiminin amaçları; çocuk hakları, kadın hakları, eğitim hakkı, eşcinsel hakkı, sağlık hakkı ve çeşitli özgürlükler; hakların hukuksal dayanakları; insan hakları ve demokrasinin tarihi gelişimi; Türkiye’de demokrasi hareketleri; ilkökul ve ortaokul programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi konularının analizi; öğretim ortamında demokrasi ve insan haklarına ilişkin unsurlar; insan hakları ve demokrasi eğitimindeki yeni eğilimler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	POLAT, Tülin. “Güçlü Demokrasi ve Okul”. Eğitim Yönetimi ve Üniversitelerde Demokratik Yapılanma Sempozyumu. Eğitim-Sen yayınları, Ankara: 2003
2	GÜNDÜZ, Mustafa., ve Ferhan GÜNDÜZ (2002). Yurttaşlık Bilinci. Ankara, Anı Yayıncılık.
3	TOURAİNE, Alain (May, 1991). What Does Democracy Mean Today. International Social Science Journal, 128, , pp 259-268.
4	YEŞİL, Rüştü. Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Ankara, Nobel Yayınları, 2002
5	Doğan, İ., (2007). Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları. Ankara: Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi eğitimin amaçları ve insan, çocuk ve kadın haklarının hukuksal dayanakları
3	Teorik	İnsan, çocuk ve kadın hakları ve demokrasinin tarihi gelişimi
4	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi, çocuk ve kadın hakları ile ilgili evrensel belgeler, sözleşmeler, yönergeler
5	Teorik	Okulda ve ailede demokratik yaşama ilişkin temel ilkeler
6	Teorik	Türkiye’de ve farklı ülkelerde görülen demokrasi anlayışları
7	Teorik	İlkokul Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretim programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi eğitimi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İlkokul Hayat Bilgisi ve İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi öğretim programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi eğitimi
10	Teorik	İlkokul İngilizce ve Oyun ve Fiziki Etkinlikler öğretim programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi eğitimi
11	Teorik	İlkokul Görsel Sanatlar ve Trafik Güvenliği öğretim programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi eğitimi
12	Teorik	Ortaokul programlarında yer alan insan hakları ve demokrasi eğitimi
13	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi eğitimindeki yeni eğilimler ve beklentilerdeki gelişmeler
14	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde ortaya çıkan sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri
15	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi eğitiminde ortaya çıkan sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Uygulamalı Ders	2	2	4	12
Ödev	2	0	8	16
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				121
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan hakları ve demokrasiye ilişkin temel kavramları bilir
2	Eğitimde eşitliğin önemini tartışır
3	Temel demokratik değerleri kavrayabilir
4	İnsan hakları ve demokrasi eğitimi ilkelerini analiz eder
5	Türkiye'de ve farklı ülkelerdeki insan hakları ve demokrasi eğitimi incelemeye istekli olur

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	4
PÇ2	5	5	4	4	4
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	3	5	5	5
PÇ6	3	3	5	5	5
PÇ7	3	4	4	5	5
PÇ8	5	4	4	5	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4

