



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Değerler Eğitimi Araştırmaları							
Ders Kodu		EPÖ632		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrenenlere karakter eğitimine ilişkin temel bilgileri vermek, bireyin davranışlarının nedenlerini kişilik özellikleri, değerler açısından irdeleyebilmelerini sağlamak, öğrenenlerin saygı, güven, dürüstlük, özgürlük ve demokratik yaşam gibi kavramların karakter eğitimi ile ilişkisini ve önemini kavraması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Karakter eğitiminin temelleri, temel kavramları, duygusal gelişim ve sosyal öğrenme kuramı, yurt dışındaki karakter eğitimi araştırmalarının derlenmesi, yurt içindeki karakter eğitimi araştırmalarının derlenmesi, Türkiye’de ilköğretim ve orta öğretim okullarında karakter eğitimine ilişkin açık ve örtük programdaki çalışmalar, etik, ahlak ve karakter kavramları, etik yaklaşımları, Türkiye’de karakter eğitimi, yurt dışında karakter eğitimi, karakter eğitimi programları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Beste DİNÇER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Damon, William. (2002) Bringing in a new era in character education. California: Hoovr Institute Press.
2	Akbaş, O. (2008). Değer eğitimi akımlarına genel bir bakış. Değerler Eğitimi Dergisi, 6(16), 9-27.
3	Türedi, H. (2008). Örtük programın eğitimdeki önemi yeri. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.
4	Yıldırım, K. (2009). Türk sınıf öğretmenlerinin değerler eğitimine ilişkin deneyimleri: fenomenolojik bir yaklaşım. Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research, 35, 165-184.
5	Erdem, A. R. (2003). Üniversite kültüründe önemli bir unsur: Değerler. Değerler Eğitimi Dergisi, 1 (4), 25-34.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik, Ahlak ve Karakter Kavramları ile İlgili Temel Bilgiler
2	Teorik	İnformal Ortam ve Karakter Eğitimi
3	Teorik	Türkiye'de okullarda karakter eğitimi çalışmaları
4	Teorik	Türkiye'de okullarda karakter eğitimi çalışmaları
5	Teorik	Karakter eğitimi yaklaşımları
6	Teorik	Karakter eğitimi yaklaşımları
7	Teorik	Karakter eğitimi araştırmaları örneklerinin incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Karakter eğitimi araştırmalarının incelenmesi
10	Teorik	Demokratik bir toplumun inşası sürecinde karakter eğitimi
11	Teorik	Demokratik bir toplumun inşası sürecinde karakter eğitimi
12	Teorik	Karakter Eğitimi Programı ve Öğretmenin Rolü
13	Teorik	Karakter eğitimi ve okul zorbalığı
14	Teorik	Karakter eğitimi ve okul zorbalığı
15	Teorik	Sosyal öğrenme kuramı ve karakter eğitimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	5	1	12
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Okuma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	13	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karakter eğitiminin temellerini açıklar.
2	Etik, Ahlak ve Karakter Kavramlarını Kavrar.
3	Kendisine ve topluma yarar sağlayacak evrensel değerlere ilişkin farkındalık kazanır.
4	Karakterin bireyin kendine özgü yapısı olduğunu ve onu diğerlerinden ayıran temel özellik olduğunu kavrar.
5	Çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşmak için istenen ideal insanı yetiştirmede karakter eğitiminin önemini kavrar.
6	Ülkede karakter eğitimi ile ilgili girişim ve uygulamaların özelliklerini analiz eder.
7	Karakter Eğitimi ile ilgili bir problemi bilimsel bir yaklaşımla çözmeye istek duyar.
8	Karakter eğitimi ile ilgili araştırma yapmaya istek duyar.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	3	5	3	4	5
PÇ2	4	5	3	4	5	4	5	5
PÇ3	5	4	5	4	4	5	4	4
PÇ4	3	3	4	5	4	3	5	3
PÇ5	3	5	4	3	5	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5	4	4	5
PÇ7	4	4	5	3	4	5	4	4
PÇ8	5	5	5	5	3	5	5	3
PÇ9	4	5	4	5	5	4	4	5
PÇ10	5	4	4	4	4	4	5	4
PÇ11	5	3	5	5	4	5	4	4

