AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Eğitim Programları								
Ders Kodu	EPÖ623		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Karşılaştırmalı eğitimin temel bileşenlerini öğretmek Karşılaştırmalı eğitimde araştırma ve uygulamayı öğretmek Karşılaştırmalı eğitimde bazı araştırma sorunlarını öğretmek								
Özet İçeriği	Demokrasi Öncesi Eğitim. 17. Yüzyılda (Sanayi Devrimi) eğitim. 2. Dünya Savaşı Öncesi Eğitim. 2. Dünya Savaşı Sonrası Eğitim. Bilgi Çağında Eğitim. Finlandiya, Çin, İsrail, Norveç, İngiltere, Kanada, Avustralya, İspanya, Almanya, Portekiz, İran, Bulgaristan, Yunanistan, Mısır, Şili, İtalya, Rusya, İsveç, Polonya, Amerika Birleşik Devletleri'nin eğitim sistemleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Derse Katılım (Performans)	14	20
Ödev	2	40
Dönem Ödevi	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aynal, S. (2012). Karşılaştırmalı Eğitim Yansımaları. Ankara: Pegem Akademi.
2	Balcı, A. (2015). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Akademi.
3	Erginer, A. (2012). Avrupa Birliği Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karşılaştırmalı eğitim ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Eğitimin ulusal boyutları
3	Teorik	Eğitimin uluslararası boyutları
4	Teorik	Karşılaştırmalı eğitimin tarihsel gelişimi
5	Teorik	Karşılaştırmalı eğitimde yöntem sorunları
6	Teorik	Method problems in comparative education
7	Teorik	Karşılaştırmalı eğitimde yöntem sorunları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları- Avrupa Birliği Ülkeleri
10	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları- Avrupa Birliği Ülkeleri
11	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları- Avrupa Birliği Ülkeleri
12	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları- ABD
13	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları- Uzak doğu Ülkeleri
14	Teorik	Farklı ülkelerin eğitim sorunları-Asya ülkeleri
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	3	1	8
Dönem Ödevi	1	20	1	21
Okuma	14	1	0	14
Bireysel Çalışma	14	1	0	14

Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitimin ulusal ve uluslararası boyutlarını kavrar.
2	Karşılaştırmalı eğitimin tarihsel gelişimini kavrar.
3	Karşılaştırmalı eğitimde araştırma yöntem sorunlarının farkına varır.
4	Çeşitli ülkelerdeki farklı eğitim sistemlerini kavrar.
5	Karşılaştırmalı eğitim araştırmalarına karşı ilgi duyar.

Program Çıktıları *(Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)*	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	4
PÇ2	5	5	4	4	4
PÇ3	5	5	4	4	4
PÇ4	4	5	4	4	5
PÇ5	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	4	4	5	5	5
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	5	5	4	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	4	4