AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Okul Öncesi Programları: Teori ve Uygulama								
Ders Kodu	EPÖ625		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okul öncesi öğretim programının temel yapısı, felsefesi, ilke ve amaçları, okul öncesine yönelik olarak yapılan öğretimin lisans programlarına yansıması; programın amaçlar, içerik, öğrenme-öğretme süreçleri ve değerlendirme boyutları bağlamında incelenmesi ve , tarihsel süreçte okul öncesi eğitim programının gelişimi incelenecektir								
Özet İçeriği	Okul öncesi eğitimin tarihi. Okul öncesi eğitim kurumlarının tarihi ve işleyişi. Okul öncesi programı geliştirme ve değerlendirme. Okul öncesi programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde araştırma problemleri. Okul öncesi okullarında program uygulama ve değerlendirme çalışması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Derse Katılım (Performans)	14	20
Ödev	2	20
Dönem Ödevi	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çelik, N. ve Daşcan, Ö. (2014). Okul Öncesi Eğitim Programı ve Etkinlik Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Alisinanoğlu, F. (2012). Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.
3	Ömeroğlu, E. ve Sapsağlam, Ö. (2016). Okul Öncesi Dönemde Karakter ve Değerler Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul öncesi öğretim programının temel yapısı
2	Teorik	Okul öncesi öğretim programının felsefesi
3	Teorik	Okul öncesi öğretim programının ilke ve amaçları
4	Teorik	Okul öncesine yönelik olarak yapılan öğretimin lisans programlarına yansıması
5	Teorik	Programın amaçlar, içerik, öğrenme-öğretme süreçleri ve değerlendirme boyutları bağlamında incelenmesi
6	Teorik	Tarihsel süreçte okul öncesi eğitim programının gelişimi
7	Teorik	Okul öncesi eğitimin toplumsal temelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
10	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
11	Teorik	Okul öncesi eğitim programı geliştirme
12	Teorik	Geliştirilen programın uygulanması
13	Teorik	Geliştirilen programın uygulanması
14	Teorik	Geliştirilen programın değerlendirilmesi
15	Teorik	Sonuçların raporlaştırılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	5	2	14
Dönem Ödevi	1	40	2	42
Ara Sınav	1	9	1	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Okul öncesi eğitimin öneminin farkına varır.
2	Okul öncesi programlarını farklı açılardan değerlendirir.
3	Okul öncesi öğretim programı geliştirir.
4	Geliştirdiği programı uygular.
5	Okul öncesi programıyla ilgili yapılan çalışmalara ilgi duyar

Program Çıktıları *(Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)*	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	5	4	5
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	4
PÇ5	5	4	4	4	4
PÇ6	5	4	4	5	4
PÇ7	5	4	4	5	4
PÇ8	5	5	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	5
PÇ10	4	5	5	5	4
PÇ11	4	4	4	4	5