



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hizmet İçi Eğitim Programları: Teori ve Uygulama							
Ders Kodu		EPÖ635		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hizmetiçi eğitim programı geliştirme dersinde kurumun amaç ve politikasına uygun olarak ve paydaşların görüş, ihtiyaç ve beklentilerini göz önünde bulundurarak, yetiştirilecek personelin bireysel gereksinimlerini karşılayacak şekilde ve olanaklar ölçüsünde, açık, anlaşılır ve işlevsel bir eğitim programının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Dersin kapsamını, hizmet içi eğitim alacak bireylerin kurum ile uyumunu sağlama, mesleki yeterliklerini arttırmak,tamamlama eğitimi, eğitim sisteminin geliştirilmesine destek olmak, iş başında eğitim, iş dışında eğitim, mesleki ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmak ile hizmetiçi eğitimin planlanması, ihtiyaç saptanması, bütçenin hesaplanması ve hizmet içi eğitim programlarının planlanması ve geliştirilmesi oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Saban, A. (2000). Hizmet içi eğitimde yeni yaklaşımlar. Milli Eğitim Dergisi, 145(1), 25-27.
2	Taymaz, H. (1981). Hizmet içi eğitim: Kavramlar, ilkeler, yöntemler. Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
3	Aytaç, T. (2000). Hizmet içi eğitim kavramı ve uygulamada karşılaşılan sorunlar. Milli Eğitim, 147(06).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hizmet içi Eğitimde program, planlama ve temel kavramlar
2	Teorik	Hizmet içi Eğitimde program geliştirmenin planlanması, ihtiyaç analizi
3	Teorik	Hedeflerin belirlenmesi
4	Teorik	Hedeflerin yazılması
5	Teorik	İçerik, Belirtke tablosu ve Ünite analizi
6	Teorik	İçerik, Belirtke tablosu ve Ünite analizi
7	Teorik	Öğrenme yaşantıları
8	Teorik	Öğretme durumları
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Öğretme durumları
11	Teorik	Sınama durumlarını düzenleme
12	Teorik	Programın uygulanması
13	Teorik	Programın uygulanması
14	Teorik	Programın uygulanması
15	Teorik	Programın değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	1	7	1	8
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hizmet için program geliştirmenin temel ilkelerini kavrama
2	Program geliştirme sürecine ilişkin billerini, hizmetiçi için program geliřtirmeye transfer edebilme
3	Hizmetiçi eğitimde program değerdendirebilme
4	Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirleme.
5	Bir ihtiyaça uygun hizmet içi eğitim programı hazırlama.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerdendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değerderebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	5	4	5	5	5
PÇ3	4	3	5	4	5
PÇ4	3	3	5	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	5	4
PÇ7	5	4	5	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	5	5	4	4
PÇ10	4	4	5	5	5
PÇ11	5	4	5	4	4

