



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doktora Yeterlik							
Ders Kodu		YET801		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	22	İş Yükü	550 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmasını ve Doktora Yeterlik sınavına hazırlanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Alana hâkimiyetin ölçülmesi, genel çalışma alanları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	40
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Alana Yönelik temel kitaplar.
2	Araştırma yöntemlerine yönelik yönelik makaleler.
3	Öğrencinin çalışma alanına yönelik kitaplar.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
2	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
3	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
4	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
5	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
6	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
7	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
8	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
9	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
10	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
11	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
12	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
13	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
14	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik
15	Teorik	Teorik Doktora Yeterlik

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	10	5	150
Ödev	10	20	5	250



Bireysel Çalışma	10	10	5	150
Toplam İş Yüğü (Saat)				550
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alana yönelik konularda bilgi sahibi olmak.
2	Alana yönelik temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
3	Alana yönelik konularda ve kavramlarda analiz yapabilmek.
4	Bilimsel araştırma derinliğine sahip olmak.
5	Doktora Yeterlik Sınavı hakkında deneyim sahibi olmak.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	4	4	4	5
PÇ8	5	4	5	5	5
PÇ9	5	5	4	5	4
PÇ10	5	4	5	4	4
PÇ11	5	5	5	4	5

