



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Program Değerlendirme Alan Çalışması							
Ders Kodu		EPÖ618		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel program değerlendirme yaklaşımlarının öğretilmesi, temel program değerlendirme modellerinin analizinin öğretilmesi ve sunulan bir programın değerlendirilme basamaklarının açıklanması							
Özet İçeriği		Çeşitli kurum ve düzeylerdeki bir ders/kurs programının farklı program değerlendirme modelleri çerçevesinde değerlendirilmesi, sonuçlarının raporlaştırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demirel, Özcan. (2000). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem A Yayınları
2	Küçükahmet, Leyla. (1997). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi.
3	Saban, Ahmet. (2000). Öğrenme, Öğretme Süreci Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Değerlendirme ilkelerinin incelenmesi
3	Teorik	Program değerlendirme uygulamasının gerçekleştirileceğı dersin ve program değerlendirme yaklaşımının belirlenmesi
4	Teorik	Program değerlendirme modelinin belirlenmesi
5	Teorik	Belirtke tablosunun incelenmesi
6	Teorik	Programın ön şartlarının değerlendirilmesi
7	Teorik	Öğrenme yaşantılarının incelenmesi
8	Ön Hazırlık	Önceki konuların tekrarı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sınama durumlarının incelenmesi
10	Teorik	Temel alınan ölçütlere göre ölçmenin yapılması
11	Teorik	Temel alınan ölçütlere göre ölçmenin yapılması
12	Teorik	Başarı ölçütlerinin belirlenmesi, ölçüm sonuçları ile karşılaştırılması
13	Teorik	Başarı ölçütlerinin belirlenmesi, ölçüm sonuçları ile karşılaştırılması
14	Teorik	Bir sonraki program geliştirme çalışması için önerilerin tasarlanması, raporlaştırma
15	Teorik	Dönemin genel değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Önceki konuların tekrarı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	2	2	2	8
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Proje	1	10	1	11
Okuma	14	1	0	14



Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	3	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Program değerlendirme uygulamalarındaki problemlerin farkında olur.
2	Bir program değerlendirme modeli tasarlar.
3	Farklı program değerlendirme model ve yaklaşımlarını karşılaştırabilir.
4	Verilen bir eğitim programını değerlendirebilir.
5	Program değerlendirme araştırmalarına karşı ilgi duyma.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	4
PÇ2	5	4	5	5	4
PÇ3	5	4	5	5	4
PÇ4	4	5	4	5	4
PÇ5	4	5	4	5	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	5	4	5	5	5
PÇ10	4	5	4	4	4
PÇ11	5	4	5	5	4

