AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Düşünme Eğitimi Araştırmaları								
Ders Kodu	EPÖ620		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	120 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders, düşünme kavramı, düşünmeye duyulan gereksinim, düşünmenin boyutları Bilişsel farkındalık, yaratıcı ve eleştirel düşünme, mikro ve makro düşünme beceri ve süreçleri, düşünme eğitiminde yeni yaklaşımları içermektedir.								
Özet İçeriği	Öğrenci ufkunu geliştirmeye yönelik düşünme becerileri, düşünme öğretiminde çağdaş yönelimler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Beste DİNÇER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Doğan, Nuri. “Yaratıcı Düşünme ve Yaratıcılık”. Eğitimde Yeni Yönelimler. Editör: Özcan Demirel. Ankara: Pegema Yayınları: 163-189.
2	Güleryüz, Hasan. (2001). Eğitim Programlarının Dili ve Yaratıcı Öğrenme. Ankara: Pegema Yayınları.
3	Kazancı, Osman. (1989). Eğitimde Eleştirici Düşünce ve Öğretimi. Ankara: Kazancı Kitap Ticaret, A.Ş.
4	Saban, Ahmet. (2000). Öğrenme, Öğretme Süreci. Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Düşünme eğitiminde farklı bakış açıları
2	Teorik	Düşünme eğitimi becerilerini tanıma
3	Teorik	Düşünme eğitiminin sosyal ve duygusal yönleri
4	Teorik	Düşünme eğitiminde işbirlikli çalışmalar
5	Teorik	Düşünme eğitiminde işbirlikli çalışmalar
6	Teorik	Geniş ve derin düşünme becerileri
7	Teorik	Organizasyon ve yararlı düşünme alışkanlıkları
8	Ön Hazırlık	Önceki konuların tekrarı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Düşünme üzerine düşünme
10	Teorik	Empati kurma, risk alma
11	Teorik	Eleştirel Düşünme
12	Teorik	Düşünceleri sınıfla paylaşma ve tartışma
13	Teorik	Problem Çözme Becerileri
14	Teorik	Sorgulama Becerileri
15	Teorik	Yansıtıcı düşünebilme
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı
	Ön Hazırlık	Önceki konuların tekrarı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	4	0	56
Dönem Ödevi	1	15	1	16
Ara Sınav	1	0	2	2

Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	120
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Düşünme, sorgulama, tartışma, sonuca ulaşma, çıkarsama yapma, risk alma ve fikirlerini açıklayabilme
2	Düşünme yollarının farkına varma
3	Eleştirel düşünebilme
4	Farklı düşüncelere saygı duyabilme
5	Düşünürken milli ve manevi değerleri göz önünde bulundurma

Program Çıktıları *(Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)*	
1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	5
PÇ2	4	5	4	4	5
PÇ3	4	5	4	4	5
PÇ4	4	5	4	5	5
PÇ5	5	4	4	5	4
PÇ6	5	4	5	5	4
PÇ7	5	4	5	5	4
PÇ8	5	4	5	5	4
PÇ9	4	4	5	4	4
PÇ10	4	5	4	4	4
PÇ11	4	5	4	4	5