



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Araştırmalarında Nitel Tasarım							
Ders Kodu		EPÖ661		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Nitel araştırmanın etiği ve temele aldığı paradigmlar ışığında, bu araştırmanın kavramlarını, yöntem ve tekniklerini kullanarak bir araştırma sürecini gerçekleştirebilme							
Özet İçeriği		Nitel araştırma sürecinde etik sorunu ve etik konular, nitel araştırma tasarımının gelişimi, nitel araştırmada veri toplama, veri analizi ve yorumlamada öğrencinin nitel araştırmanın yöntem ve ilkeleri konusunda derinliğine bilgi edinmesi sağlanarak, nitel araştırmanın teorik temellerinin ve aynı zamanda bunun eğitim programı ve politikalarında nasıl uygulanacağına dair dersin içeriğinin oluşturulması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Uygulama	1	20
Derse Katılım (Performans)	1	10
Ödev	1	10
Rapor	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Campoy, R. (2005). Case Study Analysis in the Classroom, Sage Publications.
2	Flick, U. (2002). An Introduction to Qualitative Research, Cromwell Pres Limited.
3	Şimşek, H. ve Yıldırım, A. (2013). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
4	Hatch, J. A. (2002). Doing Qualitative Research in Education Settings. State University of New York Press.
5	Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma, Bağlam.
6	Maxwell, A. J. (1996). Qualitative Research Design, Sage Publications.
7	May, T. (2002). Qualitative Research in Action, Sage Publications.
8	Silverman, D. (1993). Interpreting Qualitative Data, Sage Publication.
9	Weinberg, D. (2002). Qualitative Research Methods, Blackwell Publications Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş: Dersin genel ilkeleri, önemi, öğrencilerin hedef, içerik, süreç ve değerlendirmeden haberdar edilmesi, öğrenci ve yürütücünün rollerinin açıklanması
2	Teorik	Nitel ve nicel araştırma paradigmasının tarihsel kökeni
3	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: özellikleri, temel ilkeler, araştırmacının rolü
4	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: genelleme sorunu, geçerlik ve güvenirlik sağlama yöntemleri
5	Teorik	Genel araştırma etiği ve nitel araştırmada etik
6	Teorik	Etnografi ve fenomenoloji
7	Teorik	Gömülü teori ve örnek olay çalışması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Nitel alan çalışmasına hazırlık
10	Teorik	Bir teknik olarak görüşme: özellikleri, türleri, ilkeleri
11	Teorik	Alan çalışması: Görüşme
12	Teorik	Bir teknik olarak gözlem: özellikleri, türleri, ilkeleri
13	Teorik	Alan çalışması: gözlem
14	Teorik	Teknik olarak doküman analizi: örnekler
15	Teorik	Nitel araştırmada veri analizi, Raporlaştırma ve sunum



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	4	56
Dönem Ödevi	3	0	5	15
Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	0	4	4
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nitel araştırma teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
2	Araştırma geleneğindeki değişimi pozitivism ve post pozitivist paradigmlar açısından yorumlayabilme
3	Bilimsel paradigmalardaki değişim ile araştırma geleneğindeki dönüşümü açıklayabilme
4	Bilimsel araştırma geleneği içinde nitel araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme
5	Nitel ve nicel araştırma tekniklerini belirli ölçütlere göre karşılaştırabilme
6	Nitel araştırma desenlerinin özelliklerini açıklayabilme
7	Nitel araştırma süreçlerinde araştırmacının rolünü tartışabilme
8	Nitel araştırmada örneklem seçme türleri ve ilkelerini kavrayabilme
9	Nitel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme
10	Nitel bir araştırmada alınması gereken etik önlemleri sıralayabilme
11	Nitel araştırma tekniklerini uygun bir örneklem üzerinde uygulayabilme
12	Nitel araştırmada kullanılan araçların geçerlik ve güvenilirliğini sağlama yollarını kavrayabilme
13	Nitel veri analizini gerçekleştirebilme
14	Nitel desende gerçekleştirdiği bir araştırmayı raporlaştırabilme
15	Nitel araştırma deseninde yapılmış çalışmaları okumaktan zevk alma

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
PÇ1	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
PÇ2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
PÇ3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5
PÇ4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
PÇ5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
PÇ6	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
PÇ7	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5



PÇ9	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4
PÇ10	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
PÇ11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4

