



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Programları							
Ders Kodu		EPÖ662		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı bireylere yaşam boyu öğrenmenin sosyal, kültürel, ekonomik, teknolojik, felsefi, psikolojik, tarihi boyutlarına ilişkin kuramsal bir bakış açısı oluşturmaktır. Bu bağlamda yurt ve dünyada konuyla ilgili çeşitli uygulamaları incelemektir.							
Özet İçeriği		Yaşam boyu öğrenme kavramı, uygulama örnekleri, yetişkin eğitiminde uygulanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Morgan-Kein, B. ve Osborne, M. (2007) The concepts and practices of lifelong learning. London: Routledge.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Yaşam durumları aracılığı ile öğrenme
3	Teorik	Yaşam durumları aracılığı ile öğrenme
4	Teorik	Öğrenmenin sosyal boyutu
5	Teorik	Öğrenmenin sosyal boyutu
6	Teorik	Yaşam boyu öğrenmenin ekonomik temelleri
7	Teorik	Yaşam boyu öğrenmenin ekonomik temelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yaşam boyu öğrenme ve okullar
10	Teorik	Yaşam boyu öğrenme ve okullar
11	Teorik	İş yerinde öğrenme
12	Teorik	İş yerinde öğrenme
13	Teorik	Toplulukta ve evde öğrenme
14	Teorik	Toplulukta ve evde öğrenme
15	Teorik	Dönemin genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşam boyu öğrenme ilkelerinin yetişkin eğitime nasıl uygulanacağını kavrar.
2	Yaşam boyu öğrenme ilkelerini aile ve toplumda nasıl kullanacağını kavrar.
3	Yetişkinlerin öğrenme özellikleriyle ilgili araştırmaları tartışır.
4	Mesleki gelişimin gerekliliğini tartışır.
5	Mesleki gelişim amaçlı etkinliklerin özelliklerini analiz eder.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	5	5	5	5	4
PÇ4	4	5	4	4	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	5	4	4	5	4
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	5	4	5
PÇ11	4	4	4	5	4

