



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer I							
Ders Kodu		EPÖ801		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literature araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literature araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literature ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır							
Özet İçeriğı		Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir ögesi olup, literatüre araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve powerpoint ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Beste DİNÇER, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çalışılan konu ile ilgili referans bilgileri içeren kitap ve makaleler
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
2	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
3	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
4	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
5	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
6	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
7	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
8	Uygulama	Yapılan gelişmelerin izlenmesi
9	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
10	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak (Devam)
11	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
12	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
13	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
14	Uygulama	Raporun tamamlanması ve sunulması
15	Uygulama	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	1	1	28
Seminer	1	5	1	6



Okuma	14	3	0	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir konuda detaylı bir literatüre araştırması yapabilir.
2	İlgi alanında ya da farklı bir alanda önceden tanımlanmış bir probleme çözüm üretebilmek adına literatür araştırması sonuçlarını derleyebilir sentezleyebilir, analiz edebilir ve yorumlayabilir
3	Literatür araştırması sonucunda elde edilen bulgulara bağlı olarak detaylı bir rapor hazırlayabilir ve bulguları bir dinleyici topluluk önünde güvenle sunabilir.
4	Alanında ulusal kaynaklarda yer alan son çalışmaları ve doktora tez konularını araştırır ve değerlendirir.
5	Alanında uluslararası kaynaklarda yer alan son çalışmaları ve doktora tez konularını araştırır ve değerlendirir.

Program Çıktıları (Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı)

1	Eğitim programları ve öğretim alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Eğitim programlarına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Öğrenme-öğretme kuram ve yaklaşımlarının kuramsal temellerini analiz edebilme
4	Bir eğitim programını bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	İşbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun bir program tasarısı hazırlayabilme
6	Bir kurum ya da konu alanında program geliştirme çalışmalarını yürütebilme
7	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırmalar/yayınlar yapabilme
8	Eğitim programları ve öğretim alanındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
9	Mesleki sorunları/konuları tartışırken, çalışmalarını yürütürken eğitim bilimleri alanındaki bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
10	Eğitim programları ve öğretim alanında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
11	Mesleki bir kimlik olarak program geliştirme uzmanlığına değer verebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	5	5
PÇ2	5	5	4	5	5
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	5	5	4	5	5
PÇ5	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	4	4	5	5

