



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Xx. Yüzyılda Kent Kuramları								
Ders Kodu	KYL507			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin kent kuramları ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır								
Özet İçeriğı	Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler, Dünyada özellikle Türkiye’de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı, Kentsel bölgelerin sosyal yapısı, Kentin ekolojik düzeni, Kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar, Kentsel hayata uyum, Gecekondu gelişmesi ve bunların kent kuramları ile ilişkisi ele alınacaktır. Kent planlamasının tarihsel gelişimi, Kent planlamanın tanımı ve planlama kuramı, 20. yüzyıl kent planlama kuramları, Savaş öncesi kent planlama kuramı, savaş ve savaş sonrası dönemde egemen olan planlama kuramları. Fiziksel Planlama, Geniş Kapsamlı Planlama, Sosyal planlama, Ekolojik Planlama, Politikalar Planlaması, Stratejik Planlama, Sinoptik Planlama, İnkremental Planlama, Etkileşimli Planlama, Savunucu Planlama, Radikal Planlama, Ülkemizdeki kent planlama uygulamaları ve kuramsal boyutları üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Healey, P., McDougall, G., Thomas, M. J., Planning Theory. Prospects for the 1980s, Oxford; Pergamon Press, 1979.
2	• -Yiftachel, O., "Towards a New Typology of Urban Planning Theories", Environment and Planning B; Planning and Design 16, 1989.
3	• -Allmendinger, P., "Toward a Post-Positivist Typology of Planning Theory", Planning Theory, Vol.1.(1), Sage Publications, London, 2002.
4	• -Hudson, B., "Comparative and Current Planning Theories; Counterparts and contradictions", Journal of the American Planning Association 45 (4), 1976.
5	• Anderson, L.T., Guidelines for Preparing Urban Plans, Chicago, Planners Press, 1995
6	• - Levy, John M., Contemporary Urban Planning, 5th. ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2000.
7	• - Zueblin, C., "The "White City" and After", A Decade of Civic Development, University of Chicago Press, Chicago, 1905.
8	• - Keleş, R., Şehirciliğın Kuramsal Temelleri, A.Ü. SBF. Yayınları, No.332, Ankara, 1972
9	• - Gürel, S., Planlama Kuramları, Yıldız Üniversitesi Matbaası, SP-243-15-88., İstanbul,1988.
10	• Aslanoğlu, R. (1998) Kentlerin Kökeni Üzerine Bir Değerlendirme?, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA: Bursa (13-23).
11	• *Sjoberg, Gideon. (2002) Sanayi Öncesi Kenti. 20. Yüzyıl Kenti. İmge Kitabevi.(Der & Çev.) Bülent Duru & Ayten Alkan.37-54.
12	• *Aslanoğlu, R. (1998) Kent Kuramları İçinde İslam Kültürüne Ağırlık Veren Yaklaşımlar,Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA: Bursa (45-54). *Simmel, G. (1996) Metropol ve Zihinsel Yaşam, Kent Ve Kültürü,Cogito,Sayı:8,Yaz Yapı Kredi Yayını (81-89).
13	• *Aslanoğlu, A. (1998) Kent Sosyolojisinde Yöntem Sorunları, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA: Bursa (55-62).
14	• *Aslanoğlu, A. (1998) Kentsel Ekolojik Kuram, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA: Bursa (25-30).
15	• *Wirth,Louis. (2002) Bir Yaşam Biçimi Olarak Kentleşme, 20. Yüzyıl Kenti. İmge Kitabevi. Der & Çev.) Bülent Duru & Ayten Alkan 77-106. *Aslanoğlu, A. (1998) Kent Sosyolojisinde Yöntem Sorunları,Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA: Bursa (62-74).
16	• *Şengül, T. (2001) Sınıf Mücadelesi ve Kent Mekanı, Praksis, Sayı:2, Bahar,(9-31).
17	• *Gottdiener, M. (2001) Mekan Kuramı üzerine Tartışma, Praksis, Sayı:2, Bahar,(248-269).
18	• *Şengül, Tarık.(2001). Türkiye’de Kentleşmenin İzlediğı Yol Üzerine: Bir Dönemleme Girişimi, Kentsel çelişki ve Siyaset, Demokrasi Kitaplığı.95-114.
19	• *Kıray, M. (1998) Modern Şehirlerin Gelişmesi ve Türkiye’ye Has Bazı Eğilimler, Kentleşme Yazıları.Bağlam Yay. (9-18)

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları



1	Teorik	Tanışma ve ders planının oluşturulması
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
2	Teorik	Kentlerin biçimlenmesindeki temel etkenler; temel yaklaşımlar;
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
3	Teorik	Sanayi Öncesi Şehirler
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
4	Teorik	Kent Teorileri I : Marx, Weber, Simmel and Şikago Okulu
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
5	Teorik	Çağdaş Kent Kuramları II : Lefebvre, Castells, Harvey
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
6	Teorik	Türkiye'de Kentleşme Süreci
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Türkiye'de Kentleşme Süreci ve Gecekondu
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
10	Teorik	Kent ve Toplumsal İlişkiği
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
11	Teorik	Kentsel Yoksuluk
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
12	Teorik	Kent ve Kimlik
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
13	Teorik	Kent ve Post-Modernizm
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
14	Teorik	Dünya Kenti kavramı
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması
15	Teorik	Dünya Kenti kavramı
	Ön Hazırlık	Verilen kaynakların ilgili sayfaları ve ders notunun ilgili yerlerinin çalışılması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Bu ders kapsamında seçilen konu/sorun alanına yönelik planlama kavramının öğrenilmesi beklenmektedir. Derste planlama teknikleri, tekniklerin uygulanması, tasarım modelleri, tasarım örneklerinin değerlendirilmesi ve seçilen soruna ilişkin literatür bilgisi sunulmaktadır. Ders kapsamında bir kentsel alan örneğinde; kentsel dönüşüm, kentsel koruma, kentsel tasarım, proje yönetimi ve uygulama süreçleri gibi konular üzerinde yapılan çalışmalar değerlendirilecektir.
2	• Derse katılanlar kent planlamasının sorunlarını tanımlamada ve çözüm arayışlarında kuramsal bir temelin getireceği düşünce zenginliği ve tutarlılığına sahip olacaktır. Kent planlamasının dayandığı kuramları oluşum süreçlerini mekan zaman boyutunda açıklayarak, çağdaş kent planlama kuramlarını tartışılacaktır.
3	Disiplindeki öğretiler ve teoriler konusunda bilgi sahibi olmak.
4	Analiz yapma kabiliyeti kazanmak.
5	Alanda yapılan sınavlara hazır hale gelmek.

Program Çıktıları (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans)

1	Akademik uzmanlık
2	Kamu Yönetimi alanındaki güncel sorunları algılayarak, yorumlar yapma ve çözüm önerme becerisi gelişir
3	Siyasi hayat ve kamu yönetimine ilişkin genel vizyonu artar
4	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurma kapasitesi artar
5	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincine varır



6	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur
7	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar
8	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
9	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
10	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır
11	Kamu ve özel kesimde üst düzey yöneticilik nosyonuna sahip olur
12	Kamu ve özel kuruluşlara ilişkin mesleki vizyon kazanır
13	Kamu ve özel sınavlarına yönelik gereken donanımı kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	4
PÇ2	4	4	5	5	5
PÇ3	4	4	5	4	3
PÇ4	4	4	5	5	
PÇ5	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	5	4	5
PÇ7	4	4	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	4
PÇ9	4	4	5	3	5
PÇ10	4	4	5	4	3
PÇ11			5	5	4
PÇ12			5	5	3
PÇ13			5	5	3

