AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Eğitimi ve Politikaları								
Ders Kodu	İFB506		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çevre eğitimi ile ilgili genel bilgiler verme								
Özet İçeriği	Çevre eğitimi ile ilgili genel bilgilerin öğretilmesi, çevre politikalarının incelenmesi, Çevre ve çevre sorunlarının çözümüne yönelik global yaklaşımların irdelenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Nilgün YENİCE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yıldız, K. (2005). Çevre Bilimi.
2	Erdem, Ü. (2000). Çevre Bilimi Sürdürülebilir Dünya.
3	Akman, Y. (2000). Çevre Kirliliği (Çevre Biyolojisi).
4	Kocataş, A. (1999). Ekoloji ve Çevre Biyolojisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre eğitimi ile ilgili genel tanım ve terimler
2	Teorik	Ekolojik döngüler
3	Teorik	Ekolojik döngüler
4	Teorik	Önemli çevre alanları ve korunması
6	Teorik	Ekosistemlerin tanıtılması
7	Teorik	Enerji akışı ve maddenin dolaşımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çevre sorunlarının önlenmesi
10	Teorik	Ekoloji ekonomisi
11	Teorik	Çevre politikası
12	Teorik	Çevreyle ilgili karar verme
13	Teorik	Ekolojik konu ve sorunlara global bakış
14	Teorik	Çevre eğitiminin okul ve üniversite fen eğitimindeki yeri
15	Teorik	Avrupa Birliği ve Türkiye'de çevrenin geleceği ile ilgili yaklaşımlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çevre ile ilgili temel kavramları bilir.
2	Çevre sorunlarını bilir ve bu sorunlara çözüm üretir.
3	Fen eğitiminde çevre eğitiminin önemini kavrar.
4	Türkiye nin çevre yönetimi ve politikalarını sorgulamak ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleriyle karşılaştırma yapabilme
5	Güncel ve potansiyel çevre sorunlarıyla ilgili yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin stratejiler oluşturabilme

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilme.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5			
PÇ3			4	5	5
PÇ6	3	3	3	5	5
PÇ8	4	4		5	5
PÇ11			5	5	5
PÇ13			3	5	5