



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Eğitiminde Program Geliştirme Yöntemleri							
Ders Kodu		İFB507		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	203 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Program geliştirmede temel kavramlar ve program geliştirme süreç becerilerinin kazandırılması							
Özet İçeriğı		Eğitimde program geliştirme kavramları, program geliştirmenin tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temelleri, program geliştirme yaklaşımları ve modelleri, eğitimde ihtiyaç belirleme ve değerlendirme, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama süreçleri, programın denenmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler ve sürece etkileri, çeşitli program geliştirme çalışmalarının incelenmesi, örnek program taslağının hazırlanması ve değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demirel, Ö. (2005). Eğitimde Program Geliştirme. Pegema Yayıncılık :Ankara
2	Erden, M. (1998). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
3	Worthen, B.R., Sanders, J. R. (2000). Educational Evaluation: Theory and Practice
4	Sönmez, V. (2004). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Anı Yayıncılık: Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, derse giriş
2	Teorik	Program geliştirmede temel kavramlar.
3	Teorik	Eğitim programı, öğretim programı, örtük program
4	Teorik	Program geliştirmenin tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temelleri
5	Teorik	Öğretim programı tasarımı
6	Teorik	Eğitim öğretim programlarının temel öğeleri
7	Teorik	Program geliştirme yaklaşımları ve modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ülkelerin fen eğitimi sistemlerinin karşılaştırılması
10	Teorik	Fen eğitimi program geliştirme çalışma planı hazırlama
11	Teorik	İhtiyaç saptama, program tasarısı hazırlama süreçleri
12	Teorik	Taksonomiler ve hedef davranış yazma
13	Teorik	İçerik düzenleme, eğitim durumlarını hazırlama
14	Teorik	Sınama durumlarını geliştirme
15	Teorik	Programın denenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	5	6	0	30
Proje	1	10	0	10
Okuma	12	4	0	48
Ara Sınav	1	10	3	13



Dönem Sonu Sınavı	1	15	3	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				203
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Program geliştirmenin temel kavramlarını bilir.
2	Program geliştirme yaklaşım ve modellerini bilir.
3	Bir öğretim programı geliştirir ve etkililiğini sınar.
4	Program geliştirmenin diğeri bilimlerle olan ilişkisini açıklayabilme
5	Program geliştirmenin öğeleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilmek.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğı kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiğı bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4			
PÇ2			5	5	5
PÇ3			4	5	5
PÇ5			4	5	5
PÇ15			3	5	5

