



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Eğitiminde Yaratıcılık							
Ders Kodu		İFB509		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fen eğitiminde yaratıcılığı ve bilimsel yaratıcılığı kavrama							
Özet İçeriğı		Bilimsel yaratıcılık modelleri, Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, Yaratıcılık ve zeka							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
2	Dimensions of Creativity, Boden, M. A.
3	Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
4	Creativity in Education, A. Craft, B. Jeffrey, M. Leibling.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılık ve bilimsel yaratıcılık
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
2	Teorik	Bilimsel yaratıcılığın doğası
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
3	Teorik	Bilimsel yaratıcılık modelleri
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
4	Teorik	Bilimsel yaratıcılık modelleri
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
5	Teorik	Yaratıcılık ve zeka
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
6	Teorik	Yaratıcılığı etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
7	Teorik	Yaratıcılığı etkileyen faktörler
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
8	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
10	Teorik	Yaratıcı bilimsel etkinlikler
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
11	Teorik	Yaratıcı bilimsel etkinlikler
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
12	Teorik	Problemi çözme, bulma ve yaratıcılık
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
13	Teorik	Problemi çözme, bulma ve yaratıcılık
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
14	Teorik	Araştırmacı yaklaşım ve yaratıcılık
	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
15	Teorik	Araştırmacı yaklaşım ve yaratıcılık



15	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
16	Ön Hazırlık	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45
Uygulama Sınavı	1	20	3	23
Ara Sınav	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaratıcılık ve bilimsel yaratıcılığın anlamını kavrar.
2	Yaratıcılığın boyutlarını kavrar.
3	Yaratıcılığın geliştirilmesinde kullanılabilecek teknikleri kullanır.
4	Yaratıcılığın fen eğitimindeki önemini kavrar.
5	yaratıcılıkla ilgili çalışmaları inceler.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilir.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	2	4	5
PÇ2			5		
PÇ5			4		
PÇ6	2	2	2	2	5
PÇ7			3		
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ13	1	1	3	1	5
PÇ14	4	4	4	4	5
PÇ15			4		

