



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevreci Davranışların Kuramsal Temelleri							
Ders Kodu		İFB511		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre eğitiminde temel kavramlarla ilgili genel bilgiler verme							
Özet İçeriği		Ekolojinin temel kavramları, çevreci davranış teorileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldız, K. (2005). Çevre Bilimi.
2	Erdem, Ü. (2000). Çevre Bilimi Sürdürülebilir Dünya
3	Akman, Y. (2000). Çevre Kirliliğı (Çevre Biyolojisi).
4	Kocataş, A. (1999). Ekoloji ve Çevre Biyolojisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, tanışma
2	Teorik	Çevreye yönelik temel kavramlar
3	Teorik	Çevre eğitimine yönelik temel kavramlar
4	Teorik	Teoriler: Norm aktivasyon teorisi
5	Teorik	Değerler-inançlar- normlar teorisi
6	Teorik	Teorilerin günümüzde kullanımı
7	Teorik	Teorilerin günümüzde kullanımının sonuçları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Teorilerle ilgili ölçekler
10	Teorik	Teorilerle ilgili uygulamalar
11	Teorik	Teorilerle ilgili uygulamalar
12	Teorik	Fen ve teknoloji eğitiminde çevre konuları
13	Teorik	Fen ve teknoloji eğitiminde çevre konuları
14	Teorik	Fen ve Teknoloji eğitiminde kuramsal yaklaşım
15	Teorik	Fen ve Teknoloji eğitiminde kuramsal yaklaşım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekolojinin temel kavramlarını bilir.
2	Çevreci davranışlarla ilgili teorileri bilir.
3	Çevreci davranışlarla ilgili teorileri eleştirel olarak değerlendirir.
4	Fen ve teknoloji konuları ile çevre eğitimi konularını bütünleştirir.
5	Çevre kirliliği ve önlemleri üzerine bireysel ve toplumsal bilincini artırır

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilmek.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	3	3	5
PÇ2				4	5
PÇ3				5	5
PÇ6			3	3	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ10		3			
PÇ11				5	5

