



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Davranışın Biyolojik Temelleri							
Ders Kodu		İFB520		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Davranışın temel ilkelerini kavrayabilme							
Özet İçeriğı		Davranışın Biyolojik temelleri ve Öğrenme, Davranışın Evrimi, Beyin ve Yaratıcılık.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demirsoy, Ali (1990). Yaşamın Temel Kuralları (Genel Biyoloji/Genel Zooloji). 3. Basım. Cilt-I/Kısım-II. Meteksan AŞ. 1-447.
2	Şahin, Yalçın (1995). Genel Biyoloji. I. Baskı. Bilim Teknik Yayınevi. 1-540.
3	Freeman, Scott ve Herron, Jon C (2002). Evrimsel Analiz. Palme Yayıncılık. 1-708.
4	Lewin, Roger (2004). Modern İnsanın Kökeni. 12. Basım. Tübitak Popüler Bilim Kitapları. 1-246.
5	Gould, James L ve Gould, Carol Grant (2005). Hayvan Zihni. 4. Basım. Tübitak Popüler Bilim Kitapları. 1-254.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, derse giriş
2	Teorik	Modern insanın kökeni
3	Teorik	Modern insanın kökeni
4	Teorik	Davranışın gelişimi
5	Teorik	Davranışın Biyolojik temelleri ve Öğrenme: -Sinirsel düzenleme
6	Teorik	-Hormonlar
7	Teorik	-Kalıtım ve Çevre
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	-Öğrenme
10	Teorik	Davranışın Evrimi: -Uyum ve insan davranışı
11	Teorik	-Akraba seçilimi ve sosyal davranış
12	Teorik	-Eşeyssel dimorfizme bir örnek
13	Teorik	Mantık ve Dil
14	Teorik	İnsan Nişi; Yenidoğanlar ve İkizler
15	Teorik	Konuşma, Anlama ve Dilbilgisi; Beyin ve Yaratıcılık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Davranışın kökeni ve evrimiyle ilgili temel konuları bilir.
2	Üst düzey düşünsel beceriler ve gelişimiyle ilgili bilgi edinir.
3	Biyoloji kaynaklı davranışlarla ilgili teorileri bilir.
4	Fen ve teknoloji konuları ile biyoloji eğitimi konularını bütünleştirir.
5	Davranış kirliliği ve önlemleri üzerine bireysel ve toplumsal bilincini artırır.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilme.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	5	5	5
PÇ6	3	3	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5

