AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Uygulamalar								
Ders Kodu	İFB522		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitim Teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip etmek								
Özet İçeriği	Öğrenme ve öğretme kavramları Öğretim Tasarımı Öğretim Kuramları: Davranışçı /Thorndike, Watson, Skinner), bilişselci (Ausubel, Dale, Paivio, Novak, Miller) ve tanımlayıcı modeller (Reiguluth, Merrill, Malachowski, Morrison, Ross ve Kemp, Briggs, Dick ve Carey, Gagne) Keller ve Malone'un motivasyon kuramları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Burak FEYZİOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E.
2	Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999.
3	Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilişim Teknolojisi
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
2	Teorik	Bilgisayar Tabanlı Eğitim, Bilgisayar Destekli Eğitim
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
3	Teorik	Bilgisayar Destekli Eğitim uygulamaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
4	Teorik	Bilgisayar Tabanlı Eğitim uygulamaları, Uzaktan Öğrenme
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
5	Teorik	Web Tabanlı Öğrenme
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
6	Teorik	Hibrit Öğrenme
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
7	Teorik	Eğitimde bilgisayarın kullanım alanları ve avantajları

7	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Eğitimde bilgisayarın kullanım alanları ve avantajları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
10	Teorik	Örnek Bilgisayar uygulamaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
11	Teorik	Örnek Bilgisayar uygulamaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
12	Teorik	Örnek Alan çalışmaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
13	Teorik	Örnek Alan çalışmaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
14	Teorik	Örnek Alan çalışmaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
15	Teorik	Örnek Alan çalışmaları
	Ön Hazırlık	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I-II. Altun, E. Learning with computers, Analysing produvtive interaction, Karen Litteon & Paul Light, 1999. Web Based Education: Learning from Experience, Anil Aggarwal, 2003.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fen eğitiminde kullanılan eğitim yazılımlarının özelliklerini bilir.
2	Farklı öğrenme kuramlarına göre ders materyali geliştirebilir.
3	Öğretim tasarım modellerini inceleyebilir.
4	Farklı öğretim tasarım modellerine uygun materyal geliştirebilir ve uygulayabilir.
5	Seçilen bir öğretim modeline dayalı olarak öğretim tasarsımı yapabilme

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilme.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4		
PÇ2		5		5	5
PÇ3	4	3	4	4	5
PÇ6			4		5
PÇ7	4	4			5
PÇ8	4	4	5	4	5
PÇ11	4	3		4	5
PÇ13	4	4			
PÇ14	5	5	4	4	5
PÇ15		5	4	3	