AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretmenlerin, Öğretmen Adaylarının ve Öğrencilerinin Bilişsel Ekolojileri								
Ders Kodu	İFB524		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin fen öğretimi ve feni öğrenme hakkında sahip oldukları bilişsel yapılarının incelenmesi								
Özet İçeriği	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin feni öğrenme, fen öğretimi, ölçme ve değerlendirme, laboratuvar, fen programları ve fen programlarındaki yenileşme hareketleri hakkında bilişsel ekolojileri. Bu ekolojilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kullanılan likert türü ölçekler, metaforlar, kavram haritaları ve kritik durumlara dayalı görüşmeler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Van Driel, J., Beijaard, D., & Verloop, N. (2001). Professional development and reform in science education: The role of teachers' practical knowledge. Journal of Research in Science Teaching, 38(2), 137–158.
2	Kagan, D.M. (1990) Ways of evaluating teacher cognition: inferences concerning the goldilocks principle, Review of Educational Research, 60 (3), pp. 419 – 469.
3	Prawat, R. S. (1992). Teachers' beliefs about teaching and learning: A constructivist perspective. American Journal of Education, 100(3), 354-395.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilişsel ekolojinin bileşenleri (inanç, öğrenme yaklaşımı ve öz yeterlik): Temel tanımlar
2	Teorik	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin feni öğrenmeyle ilgili bilişsel ekolojileri
3	Teorik	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin fen öğretimiyle ilgili bilişsel ekolojileri
4	Teorik	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeyle ilgili bilişsel ekolojileri
5	Teorik	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin laboratuvarla ilgili bilişsel ekolojileri
6	Teorik	Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının fen programları ve fen programlarındaki yenileşme hareketleri hakkında bilişsel ekolojileri
7	Teorik	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımları: likert türü ölçekler
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımları: metaforlar
10	Teorik	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımları: kavram haritası ve kritik durumlara dayalı görüşmeler
11	Teorik	Araştırma raporu için yöntemin belirlenmesi
12	Teorik	Örneklem üzerinde uygulamanın yapılması ve verilerin raporlaştırılması
13	Teorik	Örneklem üzerinde uygulamanın yapılması ve verilerin raporlaştırılması
14	Teorik	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi
15	Teorik	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45

Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilişsel ekolojinin bileşenleri (inanç, öğrenme yaklaşımı ve öz yeterlik) hakkında temel tanımları bilir.
2	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin feni öğrenmeyle ilgili bilişsel ekolojilerini tanımlar.
3	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin fen öğretimiyle ilgili bilişsel ekolojilerini tanımlar.
4	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeyle ilgili bilişsel ekolojilerini tanımlar.
5	Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin laboratuvarla ilgili bilişsel ekolojilerini tanımlar.
6	Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının fen programları ve fen programlarındaki yenileşme hareketleri hakkında bilişsel ekolojilerini tanımlar.
7	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarından likert türü ölçeklerin nasıl kullanıldığını bilir.
8	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarından metaforların nasıl kullanıldığını bilir.
9	Bilişsel ekolojiyi ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarından kavram haritasının ve kritik durumlara dayalı görüşmelerin nasıl kullanıldığını bilir.
10	Belirlediği örneklemin (öğretmen, öğretmen adayı veya ilköğretim öğrencileri) bilişsel ekolojilerini tespit eder, raporlaştırır ve raporunu sunar.

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilme.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2										5
PÇ3							3	3	3	4
PÇ5							2	2	2	5
PÇ6							4	4	4	5
PÇ7										4
PÇ8	3	3	3	3	3	3				5
PÇ10										3
PÇ12										3
PÇ13								3	3	4
PÇ14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5
PÇ15										5