



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Eğitiminde Argumantasyon							
Ders Kodu		İFB525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fen öğretiminde argumantasyona dayalı öğrenme uygulamalarını kavratmak dersin temel amacıdır.							
Özet İçeriğı		Argümantasyon nedir?, Fen sınıflarında argümantasyonun önemi nedir?, Bilimsel mantık ve argümantasyon							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The Uses of Argument, S.E. Toulmin, Cambridge University Press, 2003, New York.
2	From Critical Thinking to Argument: A Portable Guide, s. Barnet, H. Bedau. White, -Falmer Press, 1995, London.
3	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Argümantasyon nedir?
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
2	Teorik	Fen sınıflarında argümantasyonun önemi nedir?
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
3	Teorik	Bilimsel mantık ve argümantasyon
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
4	Teorik	Bilimsel mantık ve argümantasyon
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
5	Teorik	Argümantasyon modelleri
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
6	Teorik	Argümantasyon modelleri
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
7	Teorik	Argümantasyonun fen eğitiminde uygulamaları
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
8	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Argümantasyonun fen eğitiminde uygulamaları
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
10	Teorik	Argümantasyonun fen eğitiminde uygulamaları ve bilimsel argumentasyon
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
11	Teorik	Yazılı Argümantasyon becerilerinin değerlendirilmesi



11	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
12	Teorik	Sözlü Argümantasyon becerilerinin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
13	Teorik	Argümantasyon becerilerini geliştirmeye yönelik örnek etkinlikler
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
14	Teorik	Bilimsel argümantasyon becerilerini geliştirmeye yönelik örnek etkinlikler
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
15	Teorik	Argümantasyon becerilerini geliştirmeye yönelik örnek etkinlikler
	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
16	Ön Hazırlık	Perspective on Scientific Argumentation: Theory, Practice and Research, M. S. Khine, Springer, 2012, USA
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Proje	2	20	3	46
Okuma	10	4	0	40
Ara Sınav	1	10	3	13
Dönem Sonu Sınavı	1	15	3	18
Toplam İş Yükü (Saat)				201
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Argumantasyonun anlamını kavrar.
2	Fen eğitime argumantasyonu uygulayabilir.
3	Argumantasyonun fen eğitimindeki önemini farkına varır.
4	Fen eğitimi için farklı argüman kurma tekniklerinin örneklerini sunabilir.
5	Argüman kurma becerilerini değerlendirmeye yönelik uygulamalar yapabilir.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilmek.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5	4	4



PÇ2		5		4	5
PÇ3		2	3	3	2
PÇ6	2		3		
PÇ8	2	2			
PÇ13			3	2	2
PÇ14	4	4	4	4	
PÇ15		4			2

