



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Bilimleri Eğitiminde Nitel Araştırma							
Ders Kodu		İFB531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Nitel araştırmanın etiğı ve temele aldığı paradigmlar ışığında, bu araştırmanın kavramlarını, yöntem ve tekniklerini kullanarak bir araştırma sürecini gerçekleştirebilme							
Özet İçeriğı		Nitel araştırma sürecinde etik sorunu ve etik konular, nitel araştırma tasarımının gelişimi, nitel araştırmada veri toplama, veri analizi ve yorumlamada öğrencinin nitel araştırmanın yöntem ve ilkeleri konusunda derinliğine bilgi edinmesi sağlanarak, nitel araştırmanın teorik temellerinin ve aynı zamanda bunun eğitim programı ve politikalarında nasıl uygulanacağına dair dersin içeriğinin oluşturulması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Dilek KARIŞAN KORUCU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma, Bağlam.
2	Şimşek, H. ve Yıldırım, A. (2013). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
3	Hatch, J. A. (2002). Doing Qualitative Research in Education Settings. State University of New York Press.
4	Flick, U. (2002). An Introduction to Qualitative Research, Cromwell Pres Limited.
5	Maxwell, A. J. (1996). Qualitative Research Design, Sage Publications.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş: Dersin genel ilkeleri, önemi, öğrencilerin hedef, içerik, süreç ve değerlendirmeden haberdar edilmesi, öğrenci ve yürütücünün rollerinin açıklanması
2	Teorik	Nitel ve nicel araştırma paradigmasının tarihsel kökeni
3	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: özellikleri, temel ilkeler, araştırmacının rolü
4	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: genelleme sorunu, geçerlik ve güvenirlik sağlama yöntemleri
5	Teorik	Genel araştırma etiğı ve nitel araştırmada etik
6	Teorik	Etnografi ve fenomenoloji
7	Teorik	Gömülü teori ve örnek olay çalışması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Nitel alan çalışmasına hazırlık
10	Teorik	Bir teknik olarak görüşme: özellikleri, türleri, ilkeleri
11	Teorik	Alan çalışması: Görüşme
12	Teorik	Bir teknik olarak gözlem: özellikleri, türleri, ilkeleri
13	Teorik	Alan çalışması: gözlem
14	Teorik	Teknik olarak doküman analizi: örnekler
15	Teorik	Nitel araştırmada veri analizi, Raporlaştırma ve sunum
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	5	10	0	50
Okuma	5	9	0	45



Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nitel araştırma teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
2	Bilimsel araştırma geleneği içinde nitel araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme
3	Nitel araştırma desenlerinin özelliklerini açıklayabilme
4	Nitel araştırma tekniklerini uygun bir örneklem üzerinde uygulayabilme
5	Nitel veri analizini gerçekleştirebilme
6	Nitel desende gerçekleştirdiği bir araştırmayı raporlaştırabilme

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilme.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	5	5	4	5
PÇ2	4	3	4	5	4	5
PÇ3	5	5	5	5	4	5
PÇ4	3	5	5	5	4	5
PÇ5	3	4	5	4	5	5
PÇ6	4	4	5	4	5	4
PÇ7	5	4	5	4	5	4
PÇ8	5	4	5	4	5	4
PÇ9	5	4	5	5	4	4
PÇ10	5	5	4	5	4	5
PÇ11	5	3	4	5	4	3
PÇ12	5	3	3	5	3	3
PÇ13	4	3	3	5	3	3
PÇ14	4	3	3	5	5	3
PÇ15	4	3	3	4	3	3

