



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Eğitiminde Test Geliştirme ve Değerlendirme							
Ders Kodu		İFB503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Fen eğitiminde test geliştirme, değerlendirme ve ölçme konularının kavranması ve uygulamasının yapılması							
Özet İçeriğı		Fen Eğitimde ölçme değerlendirme, Test ve testlerin sınıflandırılması, Madde analizi, Testi gelişmiş hale getirme, Test üzerinde istatistiksel işlemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
2	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
3	Measurement and Assessment in Education – C. R. Reynolds, R. B. Livingston, V. Willson

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fen Eğitimde ölçme değerlendirme.
2	Teorik	Ölçme ve değerlendirme kavramlarının fen eğitiminde önemi
3	Teorik	Bilişsel öğrenmeleri ölçme, duyuşsal öğrenmeleri ölçme, devinişsel öğrenmeleri ölçme
4	Teorik	Süreç değerlendirmesi kavramı
5	Teorik	Ölçme araçlarının çeşitleri, yazılı sınav, gözlem ve görüşme formu
6	Teorik	Örnek ölçme aracı hazırlamak, geçerlilik, güvenirlik belirleme
7	Teorik	Alternatif ölçme yöntemleri ve ölçme araçları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Fen eğitiminde yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları
10	Teorik	Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler. Ölçme araçları-makale incelemesi
11	Teorik	Test ve testlerin sınıflandırılması
12	Teorik	Çoktan seçmeli testler
13	Teorik	Test planı, hedef yazma, hedefe uygun soru yazma
14	Teorik	Madde analizi. Testi gelişmiş hale getirme. Test üzerinde istatistiksel işlemler
15	Teorik	Madde analizi. Testi gelişmiş hale getirme. Test üzerinde istatistiksel işlemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	7	10	0	70
Okuma	5	0	5	25
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	20	3	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ölçme aracına uygun madde yazabilir.
2	Ölçme aracındaki maddelerin güvenirlik ve geçerlik analizlerini yapabilir.
3	Ölçme aracındaki maddelerin madde analizini yapabilir.
4	Amacına uygun ölçme aracı hazırlayabilir.
5	Bilgisayar destekli istatistikî yöntemleri bilme

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı)

1	Fen eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal bilgi birikimine sahip olabilmek.
2	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular.
3	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve işlevsel bilgi üretir.
4	Kavram öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır
5	Fen eğitimi alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.
6	Alanıyla ilgili bilgiyi eleştirel düşünerek değerlendirir.
7	Fen eğitimi alanında ekip çalışmalarına katılır.
8	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir.
9	En az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde iyi düzeyde kullanır.
10	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası bilgiyi paylaşır.
11	Fen eğitiminde bilim-teknoloji- toplum ve çevre etkileşimlerini anlar ve değerlendirir.
12	Bilimi etik değerler çerçevesinde anlar ve çalışmalarında etik konularda hassas davranır.
13	Fen eğitimi alanında edindiği bilgileri farklı alanlarda kullanarak bilgiyi transfer etme becerilerine sahip olur.
14	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
15	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve bu planları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	
PÇ3	3	3	3	3	5
PÇ5	2	2	2	2	5
PÇ6	2			2	
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ12		2	2		5
PÇ13	3			3	
PÇ14	4	4	4	4	5
PÇ15		2	2		

