



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Rus Tarihi							
Ders Kodu		UYL528		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Giderek dünya siyasetinde etkili bir konum elde eden Rusya Federasyonu’nun tarihsel gelişiminin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda dersin Rus halkının tarihini öğrenmek ve Rusları anlamak açısından faydalı olduğu düşünülmektedir.							
Özet İçeriği		Rus devletinin kökenlerinin inceleneceği bu derste, sırasıyla Kiyef Rusyası, Moğol dönemi, Çarlık Rusyası ve Sovyet dönemi ele alınacak; söz konusu dönemlerde ekonomik, siyasal, sosyal, dini ve kültürel yapı üzerine odaklanılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mesut Hakkı Caşın, Rus İmparatorluk Stratejisi, İstanbul, Okumuş Adam, 2006.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriğı ve Yöntemi Hakkında Bilgilendirme
	Ön Hazırlık	Ders içeriğı bilgi formlarının incelenmesi
2	Teorik	Rus Devletinin Kökenleri ve Kiyef Rusyası
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 37-80.
3	Teorik	Moğol Döneminde Rusya
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 81-115.
4	Teorik	16. Yüzyılda Rus Çarlığı
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 116-149.
5	Teorik	17. Yüzyılda Rus Çarlığı
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 150-190.
6	Teorik	18. Yüzyılda Rus Çarlığı
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 191-216.
7	Teorik	Sınava Hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	19. Yüzyılın İlk Yarısında Rus İmparatorluğu/19. Yüzyılın İkinci Yarısında Rus İmparatorluğu
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 240-271. George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 272-298.
10	Teorik	1905 Devrimi ve Anayasal Rejim Denemesi
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 324-339.
11	Teorik	1.Dünya Savaşı ve 1917 Devrimi
	Ön Hazırlık	Merve İrem Yapıcı, Rus Dış Politikasını Oluşturan İç Etkenler, Ankara, USAK, 2010, s. 340-387.
12	Teorik	Yeni İktisadi Politika ve 5 Yıllık Plan
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 388-437.
13	Teorik	1930'larda Sovyetler Birliğı
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 438-461.
14	Teorik	İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyetler Birliğı
	Ön Hazırlık	George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, Selenge, 2011, s. 487-522.
15	Teorik	Soğuk Savaş Döneminde Sovyetler Birliğı



16	Teorik	Yılsonu Sınavı
----	--------	----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	15	1	16
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci Rus devletinin gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.
2	Öğrenci Rus kültürünün tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.
3	Öğrenci Çarlık Rusyası'ndan Sovyet yönetimine geçişin nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olabilir.
4	Öğrenci Soğuk Savaş yıllarından itibaren Türk kamuoyunda oluşan olumsuz Rusya algısına nesnel bir tutumla yaklaşabilir.
5	Sovyet öncesi ve Sovyet sonrası Rus tarihindeki temel olayları yorumlayabilir.

Program Çıktıları (Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak, seçilen bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.
2	Disiplinlerarası çalışır, uluslararası ilişkileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar.
3	Uluslararası ilişkilerle ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
4	Uluslararası ilişkiler disiplini ile ilgili sorunlara stratejik yaklaşımlar geliştirir, sorumluluk alarak çözüm üretebilir.
5	Uluslararası ilişkilerdeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını nitel ve nicel verilerle destekleyerek sistemli bir biçimde yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilir
6	Uluslararası ilişkilerle ilgili Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
7	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir.
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	5	5	4
PÇ3	5	5	3	4	4
PÇ4	5	4	5	5	4
PÇ5	5	5	3	5	4
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	4	4	5	4	4
PÇ8	4	5	5	4	5
PÇ9	5	4	5	4	5

