



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Diasporalar ve Milliyetçilik							
Ders Kodu		UYL527		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin uluslararası ilişkiler alanında giderek önemini arttıran bir olgu konumuna yükselen diasporaları tartışmaya açması ve belli başlı milliyetçilik kuramları hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olması ve yorum yapabilme kapasitesini artırması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu derste, tarihsel süreçte diaspora kavramına yüklenen anlamlardaki değişim ve çeşitlilik tartışmaya açılacak, diasporalar üzerine kuramsal tartışmalar aktarılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Utku YAPICI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 212-219.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriği ve Yöntemi Hakkında Bilgilendirme
	Ön Hazırlık	Ders içeriği bilgi formlarının incelenmesi
2	Teorik	Millet ve Milliyetçilik Kavramsallaştırmaları
	Ön Hazırlık	Utku Yapıcı, Sovyet Sonrası Coğrafyada Devlet ve Milliyetçilik – Estonya, Ukrayna ve Kazakistan Örnekleri, Ankara Üniversitesi SBF Doktora Tezi, 2009, s. 17-41.
3	Teorik	Milliyetçilik Tartışmalarının Tarihsel Gelişimi
	Ön Hazırlık	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 1-73.
4	Teorik	Milliyetçilikten Önce Milletler: İlkçi Yaklaşım, Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler / Ekonomik Dönüşüm Tom Nairn ve Michael Hechter
	Ön Hazırlık	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 75-122.
5	Teorik	Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler – Siyasi Dönüşüm: John Breuilly, Paul Brass ve Eric Hobsbawn /Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler – Toplumsal-kültürel Dönüşüm, Ernest Gellner ve Yüksek Kültürler
	Ön Hazırlık	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 122-167.
6	Teorik	Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler – Toplumsal-kültürel Dönüşüm, Benedict Anderson ve Hayali Topluluklar / Milletlerden Önce Milliyetçilik: Modernistler – Toplumsal-kültürel Dönüşüm, Miroslav Hroch
	Ön Hazırlık	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 167-191.
7	Teorik	Sınava Hazırlık
8	Teorik	Etno-sembolcülüğün Temel Tezleri ve John Armstrong ve Tarihsel Bakış Açısı / Antony D. Smith ve Milletlerin Etnik Kökeni Etno-sembolcülüğe Eleştiriler / Milliyetçilik Tartışmasını Aşmak: Yeni Yaklaşımlar
9	Teorik	Etno-sembolcülüğün Temel Tezleri ve John Armstrong ve Tarihsel Bakış Açısı / Antony D. Smith ve Milletlerin Etnik Kökeni Etno-sembolcülüğe Eleştiriler / Milliyetçilik Tartışmasını Aşmak: Yeni Yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 193-212. Umut Özkırmı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 212-241.
10	Teorik	Milliyetçilik Kuramları ile İlgili Sınıf Tartışması



10	Ön Hazırlık	Umut Özkırımlı, Milliyetçilik Kuramları – Eleştirel Bir Bakış, İstanbul, Sarmal Yayınevi, 1999, s. 243-272.
11	Teorik	Diaspora Kavramı
	Ön Hazırlık	Gabriel Sheffer, Diaspora Politics: at Home Abroad, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, s. 1-32.
12	Teorik	Diasporacılık ve Diaspora Tarihi
	Ön Hazırlık	Gabriel Sheffer, Diaspora Politics: at Home Abroad, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, s. 32-148.
13	Teorik	Devletsiz ve Devlet Bağlantılı Diasporalar
	Ön Hazırlık	Gabriel Sheffer, Diaspora Politics: at Home Abroad, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, s. 148-202.
14	Teorik	Diasporalar, Ulus Devlet ve Bölgesel Entegrasyon
	Ön Hazırlık	Gabriel Sheffer, Diaspora Politics: at Home Abroad, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, s. 202-239.
15	Teorik	Diaspora Örnekleri
	Ön Hazırlık	Gabriel Sheffer, Diaspora Politics: at Home Abroad, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, s. 239-259.
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	15	1	16
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci, milliyetçilik kavramının çoğul bir biçimde tanımlanması gerektiğini kavrayacak, farklı milliyetçilikleri yaratan koşulları karşılaştırmalı bir biçimde çözümleme yeteneğine sahip olacaktır.
2	Öğrenci farklı milliyetçilik kuramlarını karşılaştırma ve yorumlama becerisine sahip olacaktır.
3	Öğrenci diaspora-milliyetçilik etkileşimini kavrayabilecek, farklı diasporalar arasında karşılaştırmalar yapabilme becerisine kavuşacaktır.
4	Milliyetçiliğin siyasal, ekonomik ve toplumsal sonuçları konusunda araştırmalarda bulunabilir
5	Uluslararası ilişkilere geniş bir yelpazeden yaklaşımlarını sağlamak amacıyla milliyetçiliğin ve ulus-devletini önemine ilişkin bir anlayışı ortaya koyabilir

Program Çıktıları (Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak, seçilen bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.
2	Disiplinlerarası çalışır, uluslararası ilişkileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar.
3	Uluslararası ilişkilerle ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
4	Uluslararası ilişkiler disiplini ile ilgili sorunlara stratejik yaklaşımlar geliştirir, sorumluluk alarak çözüm üretebilir.
5	Uluslararası ilişkilerdeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını nitel ve nicel verilerle destekleyerek sistemli bir biçimde yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilir
6	Uluslararası ilişkilerle ilgili Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
7	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir.
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	5
PÇ2	4	4	4	5	5
PÇ3	3	4	4	4	5



PÇ4	3	5	5	4	5
PÇ5	4	5	5	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	3	4	5	4
PÇ8	5	3	5	5	5
PÇ9	2	5	4	5	5

