



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dış Politikası'nda Güncel Sorunlar							
Ders Kodu		UYL531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, öğrencilerin, Türk dış politikasındaki temel sorunları tarihsel bir süreç içinde anlamalarını ve Türkiye'nin sistemdeki belli başlı örgüt ve devletlerle ilişkilerini analiz etmelerini sağlamak ve böylece, günümüz ve gelecekte Türk dış politikasının nasıl olması gerektiği konusunda çıkarımda bulunabilecek bilgi donanımına sahip olmalarına katkıda bulunmaktadır.							
Özet İçeriği		Türk dış politikasının temel sorunları, Türkiye'nin belli başlı örgütler ve devletlerle olan ilişkileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Dilek Elvan ÇOKİŞLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baskın O. (2002). Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. (I. Cilt). İstanbul: İletişim Yayınları.
2	Bozdağlıoğlu, Y. (2003). Turkish Foreign Policy and Turkish Identity: A Constructivist Approach. New York:Routledge Press.
3	Hale, W. (2000). Turkish Foreign Policy 1774-2000. London:Frank Cass. Publishers.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	1960-1980 Dönemi Türk Dış Politikası: Dönemin Genel Değerlendirmesi
3	Teorik	1960-1980 Dönemi Türk Dış Politikası: ABD VE NATO ile İlişkiler
4	Teorik	1960-1980 Dönemi Türk Dış Politikası: Kıbrıs Sorununun Tarihsel Kökenleri
5	Teorik	Kıbrıs Sorunu ve Türk Dış Politikasına Etkileri
6	Teorik	Türkiye ve Avrupa Birliği
7	Teorik	Türkiye ve Avrupa Birliği
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türkiye ve Avrupa Birliği
10	Teorik	Soğuk Savaşın Sona Ermesi ve Türk Dış Politikası
11	Teorik	Türk Dış Politikasında Yeni Yönelimler: Kafkaslar ve Yeni Türk Cumhuriyetleri
12	Teorik	Türk Dış Politikasında Yeni Yönelimler: Siyasi İslam ve Orta Doğu
13	Teorik	Türk Dış Politikasında Yeni Sorunlar: İnsan Hakları, Demokrasi ve Kürt Sorunu
14	Teorik	2000 sonrası Türk Dış Politikası
15	Teorik	Genel Değerlendirme ve Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	15	1	16
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'nin 1990'lı yıllardaki dış politika gündemini tanıncak
2	Türkiye'nin 2000'li yıllardaki dış politika gündemini tanıncak
3	1990'lı ve 2000'li yıllardaki Türk dış politikasının söylem ve kavramsal çerçevesini tartışacak.
4	Türk dış politikasını biçimlendiren ana aktörlerin çıkar ve konumlarını kavramak
5	Soğuk Savaş sonrası dönemde Türk dış politikasının temel ilkelerini ve ana meselelerini anlamak

Program Çıktıları (Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak, seçilen bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.
2	Disiplinlerarası çalışır, uluslararası ilişkileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar.
3	Uluslararası ilişkilerle ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
4	Uluslararası ilişkiler disiplini ile ilgili sorunlara stratejik yaklaşımlar geliştirir, sorumluluk alarak çözüm üretebilir.
5	Uluslararası ilişkilerdeki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını nitel ve nicel verilerle destekleyerek sistemli bir biçimde yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilir
6	Uluslararası ilişkilerle ilgili Türkçe ve yabancı dilde yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
7	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir.
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	4	5
PÇ2	4	5	5	4	5
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	5	3	5	5	5
PÇ6	5	4	4	5	5
PÇ7	4	3	5	5	5
PÇ8	4	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5

