AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi IV								
Ders Kodu	UZM704			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencisinin tez konusu belirlendikten sonra, tez konusu ile ilgili son bilimsel gelişmeleri, yayınları içeren teorik bilgileri, makale taraması ve tez yönetimini kesinleştirmek amacıyla yapılan çalışmalar ve bu konulara yardımcı olabilecek derslerin işlenmesi.								
Özet İçeriği	Bilimsel makale tarama, kaynak seçimi, fikirlerin organize edilmesi, makale kritiği yapılması, sunum teknikleri, kritik düşünme ve yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Algın OKURSOY, Doç. Dr. Ali BİLGENOĞLU, Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Aynur UÇKAÇ, Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Behiç Alp AYTEKİN, Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Beyza ERER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Bülent ÇELİK, Doç. Dr. Ceren SAYGI GERÇEKER, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Didem TEZSÜRÜCÜ COŞANSU, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Elvan HAYAT, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdal İSBİR, Doç. Dr. Eren Ekin ERCAN, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Evin ERDEN TOPOĞLU, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Ferda ZAMBAK, Doç. Dr. Funda ODUNCUOĞLU, Doç. Dr. Gökhan Şefik ERKURT, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Halise ŞEREFOĞLU HENKOĞLU, Doç. Dr. Hasan GÜLER, Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN, Doç. Dr. Hasan ULUKAN, Doç. Dr. Hatice AKDAĞ, Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ, Doç. Dr. İbrahim GÖKDAŞ, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Kurtuluş BOZKURT, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Meryem NAKİBOĞLU, Doç. Dr. Mesut GÜNENÇ, Doç. Dr. Muattar Demet DOĞRUÖZ, Doç. Dr. Musa GÜMÜŞ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Mustafa GÜLLÜBAĞ, Doç. Dr. Muzaffer Özgür YANARDAĞ, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nergiz GÜNDEL, Doç. Dr. Nilgün SOFUOĞLU KILIÇ, Doç. Dr. Onur KARTAL, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ, Doç. Dr. Sadullah ÇELİK, Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ, Doç. Dr. Sedat ALATAŞ, Doç. Dr. Serdar ÇİFTCİ, Doç. Dr. Şaban ERTEKİN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Şansel ÖZPINAR, Doç. Dr. Tuğba AKIN, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Tülay YÜREKLİ, Doç. Dr. Türkay HENKOĞLU, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Doç. Dr. Umut Tolga GÜMÜŞ, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Ali CENGİZ, Dr. Öğr. Üyesi Alper ERÇETİNGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Asil ALKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÖRNEK, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Arzu KORUCU, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Barış GÜRSOY, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Baturay ERDAL, Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Berrin GÜNER, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu HİÇYILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Bülent YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş GÖRÜCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ALP PAMUK, Dr. Öğr. Üyesi Derya GÜL ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Dilek Elvan ÇOKİŞLER, Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Elvan KESER, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esma DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Fulya MÜRTEZA, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gönül TEZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Güneş Açelya SİPAHİ, Dr. Öğr. Üyesi Günver GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Hafize Gül KOPARANOĞLU ARTUÇ, Dr. Öğr. Üyesi Halil MUTİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hicabi ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Hülya UZUN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL, Dr. Öğr. Üyesi Kamil BİRCAN, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Ramazan HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK AFACAN, Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞANER, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Onur DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Onurcan KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK, Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Özcan ABAYLI, Dr. Öğr. Üyesi Özgür BALMUMCU, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Tarık İLİMAN, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Dr. Öğr. Üyesi Vasfi ÇİLİNGİR, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin COŞKUN ERDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN, Dr. Öğr. Üyesi Zümre ÖZDEMİR GÜLER, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet TOKSOY, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Arzu GÜLER, Prof. Dr. Aslı								

	SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslı YENİPAZARLI, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan HATİPOĞLU, Prof. Dr. Atila YÜKSEL, Prof. Dr. Aynur CİVELEK, Prof. Dr. Aysun SARIBEY HAYKIRAN, Prof. Dr. Barış ATİKER, Prof. Dr. Başak Burcu EKE, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Berrin GÜZEL, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Bilge AYRANCI, Prof. Dr. Bülent Sarper AĞIR, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Cemal İYEM, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ, Prof. Dr. Çağrı KÖROĞLU, Prof. Dr. Ece ARMAĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emin Baki ADAŞ, Prof. Dr. Emre CENGİZ, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Funda ÇONDUR, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hacı Murat ŞAHİN, Prof. Dr. Hakan ARSLANER, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Halim ESEN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüseyin ÜRETEN, Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Prof. Dr. İçten Duygu ÖZBEK, Prof. Dr. İlyas KARABIYIK, Prof. Dr. İrade ABBASOVA, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kamil Can BULUT, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Merve İrem YAPICI, Prof. Dr. Muhsin ÖZDEMİR, Prof. Dr. Murat AYDAŞ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat Necip ARMAN, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Mustafa KESEN, Prof. Dr. Mustafa Oner UZUN, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Onur TOPOĞLU, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Ömer ÖZDEN, Prof. Dr. Özlem BALKIZ, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARPKAYA, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sadullah Serkan ŞEKER, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Sema OĞLAK, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Sezgin DEMİR, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sultan BAYSAN, Prof. Dr. Şahabettin YALÇIN, Prof. Dr. Şerife AK, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Tanju DEMİR, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Tilda SAYDI, Prof. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Prof. Dr. Turan AKKOYUN, Prof. Dr. Utku YAPICI, Prof. Dr. Ümit TATLICAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Yücel BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Zeynep ASLAN

Ders Koşulları	
Ön Koşul	UZM703

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
2	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
3	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
4	Teorik	Uzmanlık çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak için konu anlatımı, problem çözme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin sınıflandırma ve değerlendirmesi
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
11	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
12	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
13	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel alanda bilgi, görgü ve deneyim sahibi öğretim üyelerinin bu konulardaki tecrübelerinden yararlanarak öğrenir.
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini hakkında bilgi sahibi olur.
3	Güncel literatür izlenmesi ve değerlendirilme yeteneğini kazanır.
4	Tez konusu ile ilgili yayınları içeren teorik bilgileri anlayabilir ve son bilimsel gelişmeleri takip edebilir.
5	Tez konusu ile ilgili makale taraması yapabilir ve tez konusunu projeye dönüştürebilir.
6	Tezini Enstitüsü yazım kurallarına göre yazabilir.

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme
3	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilme
4	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilme
5	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilme
6	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
7	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilme
8	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilme
9	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheci, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
10	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
11	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
12	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslar arası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslar arası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma
13	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslar arası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilme
14	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin yürütülen çalışmalarda toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin farkında olarak; araştırma sürecini bu değerler çerçevesinde yürütebilme
15	Uluslar arası düzeyde ortaya çıkan eğitim politikalarının ulusal eğitim politikalarına yansımalarını analiz ederek, ulusal düzeyde yeni bakış açıları geliştirebilme
16	Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarının örgütsel amaçlar doğrultusunda harekete geçirilmesini ve onlara eğitim kurumlarının vizyonuna ulaştırabilecek liderlik becerilerinie sahip olma
17	Sosyal, ekonomik, kültürel ve eğitim bilimsel gelişmeleri ulusal politikalar ve ülkenin sahip olduğu kaynaklar doğrultusunda değerlendirebilme.

18	Okul-çevre ilişkileri çerçevesinde, okullarda değişimi yaratan içsel ve dışsal güçlerin doğasını analiz ederek, okullarda değişim yönetimine ilişkin tasarlanan strateji ve süreçleri uygulayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5		5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5		5	5
PÇ17	5	5	5	5	5	5
PÇ18	5		5	5	5	5