



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Ekonomisi ve Planlaması							
Ders Kodu		EYT504		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler, planlama ilke ve kuramları çerçevesinde eğitim sistemini çözümleyebilecek, finansman modellerini eğitim kurumlarına uyarlayabilecek, planlama ve eğitim ekonomisi alanlarında karşılaşılabilecek sorunları bütüncül bir bakış açısı ile değerlendirip, kurumsal etkililiği artırma doğrultusunda çözüm önerileri geliştirebileceklerdir.							
Özet İçeriğı		Ders kapsamında ekonomi, eğitim ekonomisi, eğitim ve iktisadi kalkınma, eğitimin tüketim ve yatırım özelliğı, eğitim hizmetlerinin finansmanı, planlamanın kuramsal temelleri, kalkınma plancılığı, eğitim planlaması, Türkiye'de ve dünyadaki kalkınma planları konuları incelenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adem, M. Eğitim Planlaması. Ankara: Pegem Akademi.
2	Carlson , R., V.& Awkerman, G. (1990) Educational planning: concepts, strategies, and practices . Longman Group United Kingdom.
3	Çağlar, M. & Reis, O. Çağdaş ve küresel eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi.
4	Education finance for school leaders: strategic planning and administration. Prentice Hall.
5	Herman, J. (2002) Educational planning: strategic, tactical, and operational. Scarecrow Education .
6	Kaufman, R. (1994) Mapping educational success: strategic thinking and planning for school administrators (successful schools). Corwin Press.
7	Kurul, N.(2002) Eğitim finansmanı. Ankara: Anı yayıncılık.
8	Levent, E. (2005) Türkiye'de insan kaynaklarının geliştirilmesi ve eğitim planlaması. Pegem Akademi
9	Karakütük, K. (2012). Eğitim planlaması. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım
10	Pekin, T. (2006). Ekonomiye giriş. İzmir: Zeus Kitapevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekeesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitim planlaması ve ekonomisi ile ilgili olarak eğitim kurumlarına genel bir bakış.
	Ön Hazırlık	Tanışma
2	Teorik	Eğitim planlaması ilke ve yaklaşımları
	Ön Hazırlık	Adem, M. Eğitim Planlaması. Ankara: Pegem Akademi. (s. 36-54).
3	Teorik	Eğitim planlaması stratejileri
	Ön Hazırlık	Karakütük, K. (2012). Eğitim planlaması. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım. (s. 17-36).
4	Teorik	Eğitim politikaları, kalkınma planları ve şuralarda eğitim planlaması
	Ön Hazırlık	Karakütük, K. (2012). Eğitim planlaması. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım. (s. 37-80).
5	Teorik	Eğitim politikaları, kalkınma planları ve şuralarda eğitim planlaması
	Ön Hazırlık	Bilimsel metin ve yönetmelikleri tarama, uygulama örneklerini paylaşma
6	Teorik	Türk eğitim sisteminde planlama birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanması, Okulda yönetsel işleyişin ve eğitimsel işlerin planlaması bilgisi
	Ön Hazırlık	Çağlar, M. & Reis, O. Çağdaş ve küresel eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi. (s. 101-120).



7	Teorik	Türk eğitim sisteminde planlama birimlerinin yönetsel ve örgütsel yapılanması, Okulda yönetsel işleyişin ve eğitimsel işlerin planlaması bilgisi
	Ön Hazırlık	Çağlar, M. & Reis, O. Çağdaş ve küresel eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi. (s. 101-120).
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Planlama sorunları ve eğitim kurumlarına yansımaları
	Ön Hazırlık	Kaynak Tarama, görüşme, Makale İnceleme
10	Teorik	Temel ekonomik kavramlar
	Ön Hazırlık	Pekin, T. (2006). Ekonomiye giriş. İzmir: Zeus Kitapevi. (s. 17-46).
11	Ön Hazırlık	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme
12	Ön Hazırlık	Karakütük, K. (2012). Eğitim planlaması. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım. (s. 305-371).
13	Teorik	Finansman modelleri
	Ön Hazırlık	Kaynak Tarama, Okuma, Makale İnceleme
14	Teorik	Finansman modelleri
15	Teorik	Okul bütçesi ve yönetimi
	Ön Hazırlık	Belge inceleme, Makale tarama, görüşme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim planlaması ilke, yaklaşım ve stratejileri kavrayabilme
2	Planlama süreci ve stratejilerini eğitim örgütlerine uyarlayabilme
3	Temel ekonomik kavramları kavrayabilme
4	Örgütsel etkililik ile planlama uygulamaları arasındaki ilişkileri örnekleyebilme.
5	Eğitim politikalarında planlamanın yeri ve önemini kavrayabilme.

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilme
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilme
3	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilme
4	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilme
5	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilme
6	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
7	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilme
8	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilme
9	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheci, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilme.
10	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.



11	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme
12	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma
13	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilme
14	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanına ilişkin yürütülen çalışmalarda toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin farkında olarak; araştırma sürecini bu değerler çerçevesinde yürütebilme
15	Uluslararası düzeyde ortaya çıkan eğitim politikalarının ulusal eğitim politikalarına yansımalarını analiz ederek, ulusal düzeyde yeni bakış açıları geliştirebilme
16	Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarının örgütsel amaçlar doğrultusunda harekete geçirilmesini ve onlara eğitim kurumlarının vizyonuna ulaştırabilecek liderlik becerilerine sahip olma
17	Sosyal, ekonomik, kültürel ve eğitim bilimsel gelişmeleri ulusal politikalar ve ülkenin sahip olduğu kaynaklar doğrultusunda değerlendirebilme.
18	Okul-çevre ilişkileri çerçevesinde, okullarda değişimi yaratan içsel ve dışsal güçlerin doğasını analiz ederek, okullarda değişim yönetimine ilişkin tasarlanan strateji ve süreçleri uygulayabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	5	5	4	5
PÇ2	4		5	4	3
PÇ3		5		2	3
PÇ4	2	2		1	1
PÇ7		3		2	
PÇ8	3				
PÇ9				1	
PÇ13		3			5
PÇ15				2	
PÇ18		4		3	1

