AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Gelişimsel Yaklaşım ve Danışmanlık Uygulama I								
Ders Kodu	ÇSH502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yükü	206 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Gelişimsel Yaklaşım ve Danışmanlık I derslerinde edindiği bilgileri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini alan öğrencilerin eğitiminde ve değerlendirilmesinde kullanma becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Sağlıklı çocukta büyüme ve gelişme dönemleri ve normalden sapma durumlarında bakım ve danışmanlık yapmaktır.								
Staj Durum	Pediatri kliniklerinde hafta 8 saat olmak üzere uygulama yapar.								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London.
4	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London.
5	Whyte, D. (1997) Wxplorations in family Nursing. Routledge, London.
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia, p.796
7	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatrıc Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Klinik/Çalışma alanını tanıma
2	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukları tanıma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma ;Sağlıklı/Hasta çocukları tanıma
3	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
4	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
5	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
6	Uygulama	I. Ara sınav (Rapor sunma)
	Ön Hazırlık	Rapor hazırlama
7	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
8	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
9	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama

10	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
11	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
12	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
13	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
14	Uygulama	Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlıklı/Hasta çocukların sağlık bakım gereksinimlerini belirleme, planlama, uygulama
15	Uygulama	Dersin değerlendirilmesi
16	Uygulama	Final haftası
	Ön Hazırlık	ders çalışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	2	6	112
Ödev	14	0	1	14
Okuma	14	4	0	56
Ara Sınav	2	8	0	16
Dönem Sonu Sınavı	1	8	0	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	206
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uygun klinik öğretim ortamı oluşturabilme
2	Lisans öğrencisi ile bakım vereceği vakaları belirleme
3	Öğrenci ile birlikte hastanın gereksinimlerine uygun bakımını planlayabilme ve uygulayabilme
4	Öğrenciye uygun rol model olabilme
5	Öğrenciye etkin danışmanlık yapabilme
6	Öğrenciyi klinikte aktif tutabilme
7	Sistematik gözlem yapabilme
8	Öğrenci performansını değerlendirebilme
9	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)*

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5		5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5	5