AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocukta Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği								
Ders Kodu	ÇSH526			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders süresince öğrenciye; acil ve yoğun bakım gereksinimi olan çocuk ve ailesinin gereksinimlerinin tanılanması, tedavisi ve aile merkezli hemşirelik bakımı konularında güncel bilgileri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Acil ve yoğun bakım gereksinimi olan çocuk ve ailesinin gereksinimlerinin tanılanması, tedavisi ve aile merkezli hemşirelik bakımı sunmaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sheehy's Emergency Nursing; Principles and Practice. sixth edition. Mosby. 2003, ENA.
2	Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures. Third Edition. Saunders 2004.
3	Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Ed: D. Şelimen, 3. Baskı, Yüce Yayım, İstanbul, 2004.
4	Karaböcüoğlu M, Uzel N, Yılmaz L. (2004). Çocuk Acil Tıp. Çapa Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	Karaböcüoğlu M, Yılmaz HL, Duman H. (2012). Çocuk Acil Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
6	Sever L, Taştan Y. (2001). Pediatrik Aciller. İstanbul Üniv. Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi, No:26, İstanbul.
7	Curley MAQ, Moloney-Harmon PA. (2001) Critical Care Nursing, 2nd Edition, Saunders, Philadelphia.
8	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
9	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
10	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York. Baltimore, 1999.
11	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001
12	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
13	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş
2	Teorik	Pediatrik acil ve yoğun bakımda etik ve yasal konular
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Pediatrik acil ve yoğun bakımda etik ve yasal konular
3	Teorik	Acil ve yoğun bakımdaki çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımı (stres yanıtı, baş etme, psikososyal gereksinimler, ölüm-kayıp)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Acil ve yoğun bakımdaki çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımı (stres yanıtı, baş etme, psikososyal gereksinimler, ölüm-kayıp)
4	Teorik	Sağlık öyküsü ve fiziksel tanılama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Sağlık öyküsü ve fiziksel tanılama
5	Teorik	Triyaj ve transport
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Triyaj ve transport
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Ara Sınav
7	Teorik	Solunum ve kardiyovasküler acil sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Solunum ve kardiyovasküler acil sorunlar
8	Teorik	Nörolojik acil sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Nörolojik acil sorunlar

9	Teorik	Gastrointestinal ve genitoüriner acil sorunlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Gastrointestinal ve genitoüriner acil sorunlar
10	Teorik	Yoğun bakımda yatan çocuğun solunum sistemi ile ilgili sorunları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yoğun bakımda yatan çocuğun solunum sistemi ile ilgili sorunları ve hemşirelik bakımı
11	Teorik	Yoğun bakımda yatan çocuğun kardiyovasküler sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yoğun bakımda yatan çocuğun kardiyovasküler sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
12	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	II. Ara Sınav
13	Teorik	Yoğun bakımda yatan çocuğun nörolojik sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yoğun bakımda yatan çocuğun nörolojik sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
14	Teorik	Yoğun bakımda yatan çocuğun renal sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yoğun bakımda yatan çocuğun renal sistem sorunları ve hemşirelik bakımı
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	16	4	40
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Acil ve yoğun bakımda karşılaşılan yasal ve etik sorunları, uygun yasal ve etik yaklaşımları tanımlayabilme.
2	Triyajı tanımlayacak, acil durumlarda çocuklardaki en önemli öncelikleri sıralayacak ve uygun transportu tanımlayabilme.
3	Acil ve yoğun bakım gereksinimi çocuğun gelişimsel farklılıklarını ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını tanımlayabilme.
4	Çocuğun solunum, kardiyovasküler, nörolojik, gastrointestinal ve genitoüriner sistemlere ilişkin önemli acil sorunlarını ve hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilme.
5	Yoğun bakım gereksinimi olan çocuğun solunum, kardiyovasküler, nörolojik, gastrointestinal, genitoüriner ve endokrin sistemlere ilişkin sorunlarını ve hemşirelik yaklaşımlarını açıklayabilme.

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)*

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	5	5

PÇ2	5	3	3	5	5
PÇ3	5	4	4	5	5
PÇ4	5	4	3	4	5
PÇ5	5	2	2	2	4
PÇ6	5	4	4	4	3
PÇ7	3	4	5	5	5
PÇ8	2	2	4	5	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	5	5	4	5	5
PÇ11	5	5	4	4	4
PÇ12	5		4	3	3
PÇ13	5	4	5	4	5