AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocukta Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulaması								
Ders Kodu	ÇSH527			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin Çocukta Acil ve yoğun Bakım Hemşireliği Dersinde edindiği bilgileri, çocuk acil ve yoğun bakım birimlerinde kullanma becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Çocuk acil ve yoğun bakım birimlerinde sistematik hemşirelik bakım uygulamalarını yapar.								
Staj Durum	Çocuk acil kliniklerinde uygulama yapar.								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
2	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
3	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London.
4	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routladge, London.
5	Whyte, D. (1997) Wxplorations in family Nursing. Routledge, London
6	Pillitteri A (1999) Child Health Nursing: Care of the Child and Family, Lippincott Company, Philadelphia, p.796
7	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatrıc Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Kliniği tanıma
2	Uygulama	Hasta çocuğu tanıma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta çocuğu tanıma
3	Uygulama	Uygun klinik öğretim ortamı oluşturma
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Uygun klinik öğretim ortamı oluşturma
4	Uygulama	Vakaları belirleme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Vakaları belirleme
5	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
6	Uygulama	I. Ara sınav (Rapor sunma)
	Ön Hazırlık	Rapor hazırlama
7	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
8	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
9	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
10	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
11	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
12	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
13	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme

13	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
14	Uygulama	Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
15	Uygulama	Dersin değerlendirilmesi
16	Uygulama	final sınavı
	Ön Hazırlık	ders çalışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Ara Sınav	1	4	0	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	0	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Acil ve yoğun bakım ünitesinde karşılaştığı etik ve yasal konuları ve uygun yaklaşımları saptayıp, yazılı raporda sunabilme
2	Hasta çocuğun sağlık öyküsü ve fiziksel tanılamasını uygun yol ve teknikleri kullanarak, yazılı raporda sunabilme
3	Triyajı, çocuk ve bebekte en önemli faktörleri, uygun transportu tanımlama ve rapor halinde sunabilme
4	Acil ünitesine gelen çocuğun sorunlarına ilişkin aile merkezli, bütüncül hemşirelik yaklaşımlarını planlama, uygulama ve değerlendirmesini yapacak ve rapor halinde sunabilme
5	Yoğun bakım gereksinimi olan çocuğun sorunlarına ilişkin aile merkezli, bütüncül hemşirelik yaklaşımlarını planlama, uygulama ve değerlendirmesini yapabilme, rapor halinde sunabilme

Program Çıktıları *(Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)*

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8			5		
PÇ9	3	3	5	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5		5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

PÇ13	5	5	5	5	5