



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yüksek Riskli Aile ve Çocuk							
Ders Kodu		ÇSH530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, yüksek riskli ailede yaşayan, çocuklar ve bu çocukların sorunları, çözümler hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Yüksek riskli ailede yaşayan çocuklar ve bu çocukların sorunlarını tanılamaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott, 4th ed., Philadelphia, 1999.
3	Pillitteri A. Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York Baltimore. 1999.
4	Wong DL, et al. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis, 2001.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey
6	www.0-18.org
7	www.unicef.org.tr
8	http://www.un.org.tr/
9	http://www.tbmm.gov.tr
10	http://www.ilo.org

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Çocuğun yaşatılması, güvenliği ve yüksek yararını riske sokan ailesel ve toplumsal durumlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuğun yaşatılması, güvenliği ve yüksek yararını riske sokan ailesel ve toplumsal durumlar
3	Teorik	Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili hukuk ve yasalar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili hukuk ve yasalar
4	Teorik	Yoksulluk, yoksunluk ve çocuğa yansımaları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yoksulluk, yoksunluk ve çocuğa yansımaları
5	Teorik	Parçalanmış aile çocukları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Parçalanmış aile çocukları
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Ara Sınav
7	Teorik	Çocuk istismarı ve ihmali
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk istismarı ve ihmali
8	Teorik	suça itilmiş çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;suça itilmiş çocuklar
9	Teorik	sokakta yaşayan çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;sokakta yaşayan çocuklar
10	Teorik	özel eğitim alan çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;özel eğitim alan çocuklar
11	Teorik	Göç yaşayan çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Göç yaşayan çocuklar



12	Teorik	kurumda yaşayan çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma; kurumda yaşayan çocuklar
13	Teorik	Doğal afet yaşayan çocuklar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma; Doğal afet yaşayan çocuklar
14	Teorik	çocuk hakları ve etik
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma; çocuk hakları ve etik
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final haftası

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan ailesel ve toplumsal sorunları sıralayabilme
2	Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili hukuksal boyut ve yasal düzenlemeleri tanımlayabilme
3	Yoksulluk ve yoksunluğun çocuğun güvenliği, gelişimi üzerine etkilerini tartışabilme
4	Çocuk işçiliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemlerini tanımlayabilme
5	Aile bütünlüğünün bozulmasının çocuk üzerine etkilerini tanımlayabilme, sıralayabilme
6	Çocuk istismarı ve ihmali nedenlerini ve çeşitlerini sıralayabilme
7	Çocuk istismarının önlenmesi ve rehabilitasyonunu açıklayabilme
8	Sokakta yaşamının çocuk üzerine etkileri ve çözüm önerilerini açıklayabilme
9	Çocuğun suça itilme nedenleri ve riskleri, önleme ve rehabilitasyonunu açıklayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	3



PÇ9	3	5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5	5	5

