



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Etiği Ve Bilim Tarihi							
Ders Kodu		ÇSH531		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel bilgi güvenilir olmalıdır. Güvenilir bilimsel bilgi üretimi için bilimsel araştırmayı gerçekleştirenlerin bilimsel standartlara uymasının yanı sıra dürüst, objektif ve yüksek mesleki ahlak değerlerine bağlı olmaları beklenmektedir. Bu nedenle bilim etiği dersinin amacı; bilim etiği kurallarını bilen, sorumluluk sahibi bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunmak olarak belirlenmiştir.							
Özet İçeriği		Tıp etiği ilkeleri, araştırma ve yayın etiği ilkeleri, deney hayvanları ile yapılan araştırmalarla ilgili kurallar, insan gönüllüler ile yapılan araştırmaların kuralları, gönüllülerin hakları, araştırmacıların sorumlulukları, eski uygarlıklarda, antik Yunan uygarlığında, Avrupa ve İslam medeniyetlerinde tıp ve bilim anlayışı ve bu uygarlıkların öncü bilim adamları dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, A. R. (2012). Bilim İnsanı Yetiştirmede Etik Eğitimi. Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 2(1).
2	Oğuz, N. Y. (1999). Bilimsel yayın etiği. Klinik psikiyatri, 2(3), 153-159.
3	Bayram, A. K. (2009). MODERNLİK Ve SOSYAL BİLİMLER: Bilgi, İktidar, Etik ve Toplum. Sosyal Bilimler Dergisi, 11(1), 2.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Uygarlıklar döneminde bilim
2	Teorik	Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında bilim
3	Teorik	Rönesans ve Modern Bilim
4	Teorik	Aydınlanma çağı, endüstri devrimi ve bilim
5	Teorik	20. yüzyılda bilim
6	Teorik	Türkiye'de Cumhuriyet döneminde bilim
7	Teorik	Vize sınavı
8	Teorik	Felsefede etik
9	Teorik	Bilim etiğine giriş
10	Teorik	Tıp etiği ilkeleri
11	Teorik	Sağlık bilimlerinde araştırma etiği
12	Teorik	Sağlık bilimlerinde yayın etiği
13	Teorik	Bilimsel araştırmalar ve hayvan deneyleri
14	Teorik	Örnek olgu çözümlmeleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayatın ve sağlığın değerini söyler, korur
---	--



2	Tıp ve Bilim Etiği ilkelerini açıklar ve uygular
3	Araştırmanın temel etik ilkelerini açıklar, uygular.
4	Bilim tarihini açıklar.
5	Bilimsel yanıltmalara karşı duyarlı davranır.

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	3	2	5
PÇ2	5	4	4	3	4
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	4	5	4	4
PÇ5	5	5	3	3	5
PÇ6	4	3	3	3	3
PÇ7	5	5	4	4	5
PÇ8	4	3	5	3	3
PÇ9	5	5	4	3	5
PÇ10	5	5	5	3	5
PÇ11	4	3	5	3	3
PÇ12	5	5	3	4	5
PÇ13	5	5	5	4	5

