



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Sağlığını Sürdürmek V Hastalıkları Önleme							
Ders Kodu		ÇSH535		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik konular hakkında bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Aile merkezli bakım felsefesi, ebeveyn çocuk ilişkisi, çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi, çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri, çocuk sağlığı ile ilgili programlar ve bağışıklamayı öğrenmektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal-Child Nursing. Saunders, Philadelphia.
2	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
3	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	Adams ED, Towle MA. (2009). Pediatric Nursing Care. Pearson Ed. Inc., New Jersey.
6	Marilyn J Hockenberry MJ, Wong; DL, Whaley LF. (2003) Wong's nursing care of infants and children. 7th ed. Mosby; St. Louis.
7	Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği. Cilt I ve II. 9. Baskı. Sistem Ofset basım yayın san. Tic. Ltd. Şti. Ankara.
8	Campbell S, Glasper EA, Wong DL eds. (1999) Whaley and Wongs Children's Nursing. Mosby International Ltd. London.
9	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routledge, London.
10	Whyte, D. (1997) Wxplorations in family Nursing. Routledge, London.
11	Wong D.L, Wilson D, Winkelstein M.L, Hockenberry M.J (2005). Wong's Essential Of Pediatric Nursing. Seventh Ed. Mosby. p. 1181-1184
12	Cox H.C (2002) Clinical applications of nursing diagnosis. : F.A. Davis Co Philadelphia
13	Hazinski M.F(1992) Nursing care of the critically ill child Mosby-Year Book, St. Louis
14	Boxwell G eds. (2000) Neonatal Intensive Care Nursing. Routledge, London.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Aile merkezli bakım
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma Aile merkezli bakım
3	Teorik	Aile merkezli bakım (devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Aile merkezli bakım (devam)
4	Teorik	Ebeveyn çocuk ilişkisi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Ebeveyn çocuk ilişkisi
5	Teorik	Çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi
6	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	I. Vize
7	Teorik	Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri
8	Teorik	Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimleri (Devam)



9	Teorik	Çocuk sağlığı ile ilgili programlar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Çocuk sağlığı ile ilgili programlar
10	Teorik	Bağışıklama
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Bağışıklama
11	Teorik	Bağışıklama (Devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Bağışıklama (Devam)
12	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	II. Vize
13	Teorik	Yenidoğan Tarama Programları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğan Tarama Programları
14	Teorik	Yenidoğan Tarama Programları (Devam)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma;Yenidoğan Tarama Programları (Devam)
15	Teorik	dersin değerlendirilmesi
16	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	14	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile merkezli bakımın önemi ve genel ilkeleri konusunu bilme
2	Ebeveyn çocuk iletişim ve etkileşimi konusunda bilgi sahibi olma
3	Çocukların büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme
4	Çocuklarda beslenme ve besin gereksinimlerini bilme
5	Çocuk sağlığı ile ilgili programları bilme
6	Çocuklarda bağışıklama konusunu bilgi sahibi olma
7	Çocuklarda sağlık kontrolleri konusunda bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilir
2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	4	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5	5	5



PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	4	4	5		5	5
PÇ6	5	5	5	4	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	5	4	4	4
PÇ9	4	4	4	5	5	5	5
PÇ10	2	2	3	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	3	3	5	3	3	2	3
PÇ13	4	4	5	4	5	5	4

