



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fizyopatoloji-I							
Ders Kodu		İHH532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste hastalıklardaki fizyopatolojik süreçlerin kavranması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Hücresin temel yapı ve fonksiyonu, hücre proliferasyonu, sıvı elektrolit dengesi, sinir sistemi, kardiyovasküler sistem hastalıklarının sonucu vücut fonksiyonlarında meydana gelen değışimler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Edited by Munden J (2006) Pathophysiology;Lippincott Manual Of Nursing Practice series, Lippincott Williams, Philadelphia.
2	Edited by Stephen J. McPhee (2000) Pathophysiology of disease: an introduction to clinical medicine3rd ed. Lange Medical Books/McGraw-Hill, Health Profesıon Division. New York.
3	Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliğı ve Psiko-sosyal Boyut). Alter Yayıncılık Akdemir, Ankara
4	Akdemir N. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, 2004, Ankara.
5	Black JM, Hawks JH. (Eds). Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier 2009
6	Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
7	Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul
8	Fadıloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri.
9	Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana
10	Lewis, Dirksen, Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hücresin yapı, fonksiyonları, hücre büyümesi ve bölünmesi
2	Teorik	Hücresin yapı, fonksiyonları, hücre büyümesi ve bölünmesi
3	Teorik	Hücre membranından transport
4	Teorik	Sıvı elektrolit, asit-baz dengesi
5	Teorik	Hücrede proliferasyon: kanser kavramı, kanser hücresinin özellikleri, kanserin etyolojisi, kanserin sınıflaması, markerları ve semptomları
6	Teorik	Hücrede proliferasyon: kanser kavramı, kanser hücresinin özellikleri, kanserin etyolojisi, kanserin sınıflaması, markerları ve semptomları
7	Teorik	Sinir sistemin fizyopatolojisi: sinir sistemin yapı ve fonksiyonları, sinir sistemindeki değışiklikler



8	Ön Hazırlık	• Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık • Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul • Akdemir N. (2004) İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara • Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier • Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana • Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America, Section Two: Pathophysiologic Mechanisms of Disease • Fadiloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. • Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Alter Yayıncılık Akdemir, Ankara
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAVI
9	Teorik	Sinir sistemin fizyopatolojisi: sinir sistemin yapı ve fonksiyonları, sinir sistemindeki değişiklikler
10	Teorik	Kardiyovasküler sistemin fizyopatolojisi: kardiyovasküler sistemin yapı ve fonksiyonları, kardiyovasküler sistemindeki değişiklikler
11	Teorik	Kardiyovasküler sistemin fizyopatolojisi: kardiyovasküler sistemin yapı ve fonksiyonları, kardiyovasküler sistemindeki değişiklikler
12	Teorik	İmmün sistem fonksiyonu, inflamasyon, enfeksiyon ve immün sistemdeki değişiklikler
13	Teorik	Ağrı fizyopatolojisi
14	Teorik	Stres, adaptasyon
15	Teorik	Stres, adaptasyon
16	Ön Hazırlık	• Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık • Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul • Akdemir N. (2004) İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara • Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier • Karadakovan, A. ve Aslan, E.F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi, Adana • Heitkemper,Bucher,Camera (2011) Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems. Eight Edition. Mosby. United States of America, Section Two: Pathophysiologic Mechanisms of Disease • Fadiloğlu. (Ed.) (2003). Kronik Hastalıklarda Bakım II. İzmir: Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. • Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Alter Yayıncılık Akdemir, Ankara
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	34	2	36
Dönem Sonu Sınavı	1	34	2	36
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastalık sürecini etkileyen temel patolojik faktörleri özetleyebilme
2	Belirlenen vücut sistemlerine ilişkin farklı fizyopatolojik süreçleri özetleyebilme
3	Vücut sistemlerinin hastalığı durumunda organlarda meydana gelen anormal fonksiyon ve etkiyi tanımlayabilme
4	Organ hastalıkları sonucu görülen klinik bulguları tanımlayabilme
5	Hastalık sürecinde vücut sistemlerinin anormal fonksiyonlarını eleştirel düşünme becerileri ile yorumlayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Pamukkale Üniv. Ortak) Yüksek Lisans Programı)

1	Çocuk sağlığı alanında değişen kavramları ve yeni uygulamaları açıklayabilme
---	--



2	Çocuk sağlığı sorunları, çözüm önerileri ve sağlıkla ilgili politikalar konusunda tartışabilir
3	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir
4	Sağlam çocuğun sağlığının geliştirilmesi ve yükseltilmesi konularını açıklayabilir
5	Çocuk hakları konusunda duyarlılık gösterir
6	Günlük yaşamında çocuk ve çocuğun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterir
7	Çocuğun bakım gereksinimlerini bütüncül ve hümanist yaklaşımla saptayabilir ve bakım verebilir
8	Etkili ve yeterli bakım sunmada sürekli öğrenmenin ve mesleki gelişimin önemini kavrayabilir
9	Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkin biçimde yürütebilir
10	Yaşamı tehdit edici ve kronik hastalığı olan çocukların bakımının yönetimi ve rehabilitasyonuna yönelik çalışmalar yapabilir
11	Çocuk Sağlığı ve Hastalığı hemşireliği bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilir
12	Çocuğu ve ailesini etkileyen etik sorunlara duyarlılık gösterir
13	Profesyonel hemşirelik bilinci geliştirebilir

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	4	3	4
PÇ2	1	2	2	2	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	4
PÇ5	3	4	4	4	5
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	3	4
PÇ9	4	4	5	4	4
PÇ10	3	3	4	3	5
PÇ11	3	4	3	4	4
PÇ12	3	4	4	4	5
PÇ13	4	4	4	4	5

